



## *Allegato A1 (ITALIA)*

### **SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

#### **TITOLO DEL PROGETTO:**

1- PASCOLARE PENSIERI ALLEVARE MENTI

#### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

SETTORE: E - EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE, PAESAGGISTICA, AMBIENTALE, DEL TURISMO SOSTENIBILE E SOCIALE E DELLO SPORT

AREA DI INTERVENTO: 1 - ANIMAZIONE CULTURALE VERSO MINORI

AREA DI INTERVENTO: 2 - ANIMAZIONE CULTURALE VERSO GIOVANI

#### **DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

##### **Obiettivi generali**

Promuovere e realizzare in una logica di continuità con l'esperienza maturata in questi anni la messa in rete delle risorse provenienti dal servizio civile nazionale volontario

Potenziare le opportunità offerte dalla comunità educante mettendo in gioco le risorse disponibili (enti locali, terzo settore, società civile) e consentendo un rapporto di scambio e collaborazione nell'ottica del rafforzamento di legami relazioni nonché di diffusione di "buone pratiche" su tutto il territorio in modo da rafforzare, a livello provinciale, la metodologia operativa della rete sociale.

Offrire ai giovani volontari, attraverso una concreta esperienza di lavoro sociale a diretto contatto con situazioni, utenti, figure professionali e volontarie, la possibilità di conoscere e confrontare realtà e metodologie di approccio differenti applicate in contesti territorialmente eterogenei sia dal punto di vista geografico che socio-economico e culturale.

##### **Obiettivi specifici:**

Educare alla reciprocità

Educare al rispetto

Educare all'acquisizione di concetti di identità, di alterità, di atteggiamenti e valori aperti al dialogo

Creare un clima di accoglienza, di valorizzazione e partecipazione

Favorire processi di alfabetizzazione

Favorire processi di integrazione

Favorire l'attivazione di percorsi alternativi esperienziali coordinati con le attività scolastiche e con il territorio

Favorire la pratica di attività e l'adozione di stili di vita salutari, socialmente responsabili, inclusivi

Prevenire ulteriori fenomeni ed aggravamenti del disagio, dell'emarginazione e dell'isolamento.

#### **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

##### **Attività comuni per tutte le sedi**

Affiancamento all'attività di progettazione dello sviluppo del servizio

Collaborazione alla fase di organizzazione e promozione delle attività

Supporto alle attività di animazione promosse

Attivazione delle comunicazioni all'interno delle reti attive per favorire la conoscenza delle progettualità  
Supporto nell'organizzazione di incontri di formazione, giornate di studio, convegni.  
Front-office e back-office: attività di relazione con i cittadini, associazioni ecc. mediante attività di prima  
Accoglienza, inserimento dati e gestione banche dati informatiche.

## **ATTIVITA' DELL' AMBITO SCOLASTICO**

Le attività dei volontari in servizio civile verranno indirizzate verso un supporto al personale docente per una comprensione e una conoscenza maggiormente mirate della lingua italiana da parte degli studenti, al fine di un più proficuo inserimento. Si punterà, anche, a rinforzare strumentalità di base per quel che concerne l'ambito logico-matematico e spazio-temporale. Nelle diverse classi sono presenti alunni stranieri che necessitano di interventi di alfabetizzazione primaria e secondaria, di recupero nelle diverse aree disciplinari.

Con la presenza dei volontari potranno essere attivati piccoli gruppi di recupero, in modo che si possano interiorizzare o integrare conoscenze, competenze, capacità operative, concetti.

Nel corso dell'anno scolastico sono previsti, inoltre, momenti socializzanti comunitari (festa nel periodo natalizio, festa di fine anno scolastico).

I volontari potranno seguire i bambini stranieri, in stretta relazione con le varie attività proposte (drammatizzazione, attività musicali ed espressivo-corporee) che coinvolgono anche alcune realtà associazionistiche del territorio.

Tutti gli interventi che effettuati saranno collegati al percorso formativo didattico-curricolare della classe d'appartenenza degli alunni.

Per quanto riguarda l'area disabilità, le attività verranno indirizzate verso lo sviluppo di un certo livello di autonomia personale negli alunni. Il miglioramento sarà perseguito attraverso la conduzione di attività strutturate a carattere educativo, creativo, ludico e di animazione, sia all'interno della classe che nel piccolo gruppo.

Inoltre, si prevedono attività per il rafforzamento delle potenzialità, attraverso tecniche di apprendimento, comunicazione, relazione e socializzazione, anche attraverso linguaggi diversi: gestuale, corporeo, visivo.

Si cercherà di focalizzare l'attività dei volontari con i bambini nel miglioramento del rapporto con se stessi (autostima), con gli altri (riconoscimento di ruoli e funzioni altrui) e nel buon utilizzo di spazi e tempi collettivi.

I volontari potranno seguire con interventi individualizzati i bambini portatori di handicap per migliorarne l'apprendimento e l'inserimento nella classe integrando il servizio dell'insegnante di sostegno e dell'eventuale operatore socioassistenziale.

Seguiranno in modo individualizzato, in piccoli gruppi di recupero e in attività laboratoriali i bambini con problemi di apprendimento in modo che possano interiorizzare o integrare conoscenze, competenze, capacità operative e concetti.

Tutti gli interventi che verranno effettuati saranno collegati al percorso formativo didattico curricolare delle classi di appartenenza degli alunni con difficoltà sia di apprendimento che di relazione.

Le attività individuali concordate con l'insegnante di sostegno, con l'insegnante curricolare ed il gruppo classe prevedono uscite sul territorio e visite didattiche, nonché la partecipazione ad eventi significativi nel corso dell'anno scolastico.

Ogni libera iniziativa del volontario inerente il proprio bagaglio esperienziale sarà vivamente incoraggiata, e una volta elaborata la proposta la stessa verrà discussa e concordata con i docenti del team di riferimento.

In particolare, nel dettaglio le attività in cui saranno coinvolti gli operatori volontari sono:

- Supportare gli insegnanti nelle attività nei laboratori presenti nelle scuole: espressivi, musicali, motori, scientifici, secondo le attitudini e le preferenze dei volontari
- Gestire gruppi di alunni per la costruzione degli automatismi del segno grafico della letto-scrittura e del numero attraverso l'uso di strumenti specifici facilitanti.
- Collaborare insieme al personale della scuola all'accoglienza dei bambini che arrivano a scuola prima dell'orario scolastico
- Promuovere attività ludico motorie e ricreative in compresenza con l'insegnante.
- Gestire attività specifiche sui bambini disabili (nell'area dell'autonomia e dell'igiene della persona)
- Gestire gruppi di alunni nelle attività comuni agli alunni del plesso (mensa scolastica)
- Coadiuvare attività in continuità con i vari ordini di scuola in particolare con la scuola dell'infanzia e la scuola primaria
- Partecipare a uscite didattiche, gite scolastiche, giornate sportive organizzate dal plesso sede di progetto.
- Gestire le biblioteche dei plessi didattici sede del progetto (catalogazione digitale, riordino libri...)
- Gestire il prestito locale dei libri anche in collaborazione con le biblioteche comunali
- Supporto alle attività di archiviazione e/o documentazione delle attività del plesso/Istituto (in particolar modo nei periodi di sospensione della scuola)
- Supporto alle attività/laboratori estivi per gli alunni che hanno frequentato le nostre scuole
- Supporto alle attività di organizzazione e assistenza agli alunni in presenza del personale ATA (collaboratori scolastici)
- Attività educative e didattiche in affiancamento agli operatori scolastiche direttamente a contatto con gli allievi nei vari contesti presenti a scuola: aula, sezione, spazi comuni, giardini, laboratori.

- Attività di preparazione di materiali da utilizzare nella didattica, sia relativamente a materiali concreti (tessere, giochi, oggettistica, cartelloni) che a materiali cartacei che prodotti con uso di tecnologie informatiche (testi, schede, immagini...)
- Documentazione delle attività.
- Attività di affiancamento al personale scolastico nelle biblioteche e negli archivi
- Attività di affiancamento al personale scolastico in attività di segreteria

Più specificatamente per le scuole dell'infanzia:

- Presenza in sezione e durante la mensa per affiancamento e partecipazione ad attività di routine e attività individuali.
- Preparazione materiali di uso per gli allievi, predisposizione di pre-lavorati da far completare agli allievi.

Più specificatamente per le scuole primarie:

- Presenza in classe e durante la mensa per affiancamento e partecipazione ad attività didattiche di classe e di gruppo. Affiancamento ad alunni in attività di studio, sotto il controllo degli insegnanti. Affiancamento in attività laboratoriali e all'aperto.
- Preparazione materiali di uso per gli allievi, sia concreti che cartacei, collaborazione con gli insegnanti per l'uso di strumenti multimediali. Affiancamento durante l'avvio degli alunni all'uso della piattaforma di e-learning dell'istituto.

Più specificatamente per la scuola secondaria:

- Presenza in classe e durante la mensa per affiancamento e partecipazione ad attività didattiche di classe e di gruppo. Affiancamento ad alunni in attività di studio nelle varie discipline, sotto il controllo degli insegnanti. Affiancamento in attività laboratoriali e all'aperto.
- Preparazione materiali di uso per gli allievi, sia concreti che cartacei che informatici, collaborazione con gli insegnanti per l'uso di strumenti multimediali. Uso della piattaforma di e-learning degli istituti.

Sostenere inoltre interventi di Didattica a Distanza (DAD) o di Didattica Integrata (DDI) in situazioni di emergenza nazionale/locale.

Le esperienze dell'anno scolastico 2019-2020 hanno consentito (in situazione di emergenza) di mettere a punto modalità di lavoro in cui le tecnologie informatiche sono diventate normali strumenti di lavoro; le piattaforme per la video conferenze o la gestione dei contenuti sono diventate fondamentali e hanno consentito a tutti i docenti di prendere confidenza con i nuovi media e i nuovi ambienti di apprendimento in modo totale: nessun corso di formazione avrebbe potuto garantire un apprendimento e un uso così diffuso in tutti gli ordini di scuola. La "didattica a distanza", nelle diverse modalità in cui è stata attuata, ci ha permesso, da un lato, di perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" e quindi di tenere in vita una comunità educante, dall'altra ci ha permesso di garantire il diritto all'istruzione coinvolgendo gli alunni in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento con strumenti assolutamente innovativi per la didattica. (studio su piattaforme digitali, lettura di un libro, visione di un film, ascolto di...).

Gli operatori volontari potranno collaborare per implementare le attività suddette, incrementare il numero di interventi di supporto alle attività da svolgere mediante piattaforma, ecc.

## **ATTIVITA' DELL'AMBITO SPORT**

### **VELA MARE SRL SPORTIVA DILETTANTISTICA**

L'operatore volontario affianca il personale nelle varie fasi di realizzazione di progetti ed in particolare si occupa di:

- Collaborare alla elaborazione, presentazione e gestione dei progetti di Vela mare.
- Gestire la parte di segreteria relativa alla presentazione dei progetti.
- Gestire la documentazione relativa ai singoli allievi (Elenco partecipanti, richiesta dei documenti necessari per l'organizzazione dell'attività con successivo inserimento dati per attivazione tessere sportive).
- Gestire la parte organizzativa con il coordinamento degli istruttori, dei tutor e l'utilizzo delle imbarcazioni (Verifica disponibilità degli istruttori e delle imbarcazioni, divisione dei partecipanti in equipaggi).
- Raccogliere la documentazione utile alla chiusura dei progetti.

### **CENTRO PROVINCIALE SPORTIVO LIBERTAS LUCCA**

- Collaborazione ai progetti per l'infanzia e l'educazione ai percorsi scolastici.
- Attività di integrazione dei giovani a rischio marginalità ed esclusione.
- Accompagnamento verso le professioni sportive e sociali.
- Attività di supporto alle funzioni organizzative ed amministrative del Centro, ad esempio con riguardo agli adempimenti per l'iscrizione nei registri Coni, tesseramenti, organizzazione di eventi sportivi, accompagnamento alle organizzazioni socie per gli adempimenti amministrativi e gli adeguamenti di legge.
- Coinvolgimento nei progetti trasversali a cui Libertas darà vita e/o prenderà parte, che nascono dall'individuazione di un bisogno sociale del territorio e si concretano nello sviluppo di risposte il più possibile inclusive e di rete.

- Affiancamento, con un lavoro anche in presenza, dei soggetti coinvolti nelle singole progettualità, assicurando in modo dinamico una presenza sul territorio consistente.

## **ATTIVITA' DELL'AMBITO ANIMAZIONE**

### **CASSIOPEA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ARL ONLUS**

I volontari potranno avere la possibilità di osservare il funzionamento di differenti servizi affini: potranno ad esempio essere impiegati in due ludoteche, oppure dopo un periodo in ludoteca potrà presentarsi l'occasione di essere inserito in un centro estivo ed apprendere in questo modo l'identità e la complessità di servizi simili ma spesso tanto diversi. Se il volontario ne manifesterà l'interesse e l'Olp ne rileverà l'attitudine, potrà avere anche la possibilità di essere svolgere il suo servizio in progetti appartenenti ad aree ben distinte (Sede della Cooperativa e centro estivo, ed es)

I volontari potranno collaborare con gli operatori della cooperativa nella gestione di tutte le attività, dalla progettazione del lavoro all'organizzazione e al monitoraggio di ogni singolo servizio nel dettaglio. Per la collaborazione dei giovani di servizio civile negli uffici è previsto l'utilizzo dei programmi informatici e di internet per le attività descritte nel presente progetto.

I volontari assegnati avranno la possibilità di sperimentare nei progetti di ludoteche e baby parking le varie fasi di crescita del bambino attraversando, nei vari percorsi all'interno del centro, la vita di minori dai 3 ai 36 mesi e dai 3 ai 13 anni. Potranno osservare le routine quotidiane, il modo in cui i bambini giocano e si relazionano tra di loro e con le educatrici, le attività strutturate organizzate, il momento del pranzo e del sonno e collaborare in piccole semplici mansioni, sotto l'occhio vigile del proprio Olp.

### **ANSPI ORATORIO SANT'ANNA**

Le attività cui prenderanno parte i giovani volontari sono:

- Accoglienza (Apertura del centro con i volontari dell'ente incaricati per questo scopo)
- Aggregazione e Integrazione fra culture diverse (Attività organizzate e spontanee per minori e giovani per favorire la conoscenza, il dialogo, il rispetto, l'ascolto e altri valori indispensabili per una convivenza dignitosa)
- Sostegno scolastico (Aiuto nel lavoro scolastico pomeridiano con lezioni individuali per i minori)
- Attività di animazione (In tutti i giorni di apertura il Centro offre attività di animazione sia a livello sportivo che ricreativo)
- Attività di formazione (Le attività di formazione si svolgono in 4 giorni settimanali e sono divise per fasce di età)

A conclusione del progetto formativo saranno proposti anche soggiorni estivi finalizzati alla crescita personale e comunitaria dei partecipanti mediante attività di vita di gruppo, di ascolto, di condivisione, di riflessione, di meditazione e di integrazione.

L'equipe degli educatori/animatori ha il compito dell'organizzazione delle varie attività e della formazione globale dei ragazzi e giovani in attività che si protraggono per tutto l'anno.

Gli insegnanti aiutano gli studenti del sostegno e recupero scolastico e acquisizione di un corretto metodo di studio.

Il gruppo tecnico amministrativo si occupa della cura dell'ambiente, della gestione pratica e amministrativa e della manutenzione ordinaria e straordinaria del centro operativo.

### **COMUNE DI GALLICANO - CIAF**

Attività rivolte ai servizi socialmente utili all'interno delle attività che il comune deve assicurare alla scuola, il tempo libero, con particolare riferimento ai progetti rivolti all'infanzia ed alla adolescenza ed alla integrazione dei bambini extracomunitari.

Front office: attività di relazione con l'utenza mediante apertura di sportelli con particolare riferimento al servizio informa giovani, promozione di iniziative sui linguaggi giovanili, promozione della cultura musicale, laboratori musicali con l'organizzazione di concerti e momenti di incontro con la musica, aggiornamento banche dati informatiche.

Attività di incontro e di scambio con i giovani favorendo l'aggregazione l'esperienza creativa e allo stesso tempo realizzando luoghi di formazione ed animazione relazionale.

Promuovere percorsi di approccio alle problematiche giovanili sviluppando la percezione dei servizi esistenti.

Sviluppare la sensibilizzazione alle problematiche inerenti la pace, la cooperazione internazionale la giustizia i diritti umani, mediante progettazione, realizzazione ed aggiornamento di materiale informativo rivolto all'utenza straniera. (volantini, brochure, schede online...).

Inoltre, potranno supportare gli uffici comunali nei compiti dai più semplici a quelli più complessi relativamente al settore servizi alla persona, servizi istituzionali e in particolare il settore finanziario (ufficio tributi), mediante una maggiore informazione collaborando con l'URP.

Una parte delle attività potrà essere svolta "da remoto". Questa eventualità sarà attivata:

- in situazioni di emergenza legate alla "pandemia";
- situazioni simili che non consentano l'operatività presso le sedi, garantendo agli operatori volontari la verifica di possedere gli adeguati strumenti per l'attività da remoto e previa opportuna comunicazione al Dipartimento.

In questo progetto, alcune attività (in particolare dell'ambito sport) sono da considerarsi non stanziali, viste anche le caratteristiche dei servizi e dell'utenza.

## **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2**

- (150600) **Scuola Infanzia di S. Concordio** - Via Frediano Francesconi, Lucca: **1 posto**
- (150598) **Scuola Infanzia Pontetetto** - Via per Vorno 198, Lucca: **1 posto**
- (150601) **Scuola Infanzia Sorbano del Vescovo** - Piazza Don Arcangelo Fanucchi 2, Lucca: **1 posto**
- (191073) **Scuola Primaria Lorenzini-Collodi** - Viale S. Concordio 483, Lucca: **1 posto**
- (191072) **Scuola Media Da Vinci** - Piazza Aldo Moro 185, Lucca: **1 posto**
- (191074) **Scuola Primaria Santa Maria del Giudice** - Via Ventiquattro Maggio 22, Lucca: **1 posto**
- (150645) **Scuola Primaria San Lorenzo a Vaccoli** - Via di Vaccoli, Lucca: **1 posto**
- (150652) **Scuola Primaria Sorbano del Vescovo** - Piazza Don Arcangelo Fanucchi 2, Lucca: **1 posto**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3**

- (150656) **Scuola Secondaria di 1° Grado "C. Del Prete"** - Via Don Minzoni 244, Lucca: **1 posto**
- (150621) **Scuola Primaria Don Milani** - Via Giacomo Matteotti, Lucca: **1 posto**

### **COMUNE DI CAPANNORI**

- (189558) **Scuola Media di Capannori** - Via del Casalino di Lunata, Capannori LU: **2 posti (1 GMO)**
- (150579) **Scuola Infanzia Capannori** - Via Carlo Piaggia, Capannori LU: **2 posti (1 GMO)**
- (191068) **Scuola Infanzia di Lunata** - Via del Casalino di Lunata, Capannori LU: **1 posto**
- (191032) **Scuola Primaria di Capannori** - Via Carlo Piaggia, Capannori LU: **3 posti (1 GMO)**
- (191035) **Scuola Primaria di Lunata** - Via del Casalino di Lunata, Capannori LU: **1 posti**
- (150641) **Scuola Primaria Pieve S. Paolo** - Via Immagine dell'Osso, Capannori LU: **2 posti (1 GMO)**
- (189559) **Scuola Media di Lammari** - Via Eugenio Montale, Capannori LU: **1 posto**
- (150592) **Scuola Infanzia Marlia** - Via della Cortinella, Capannori LU: **2 posti (1 GMO)**
- (150633) **Scuola Primaria Marlia** - Via Comunale Rimembranza, Capannori LU: **1 posto**
- (150630) **Scuola Primaria Lammari** - Via Eugenio Montale, Capannori LU: **2 posti**
- (150604) **Scuola Media Camigliano** - Via delle Pianacce, Capannori LU: **2 posti (1 GMO)**
- (150616) **Scuola Primaria Camigliano** - Via delle Pianacce, Capannori LU: **2 posti (1 GMO)**
- (150628) **Scuola Primaria Gragnano** - Via dei Pieroni, Capannori LU: **1 posto**
- (150646) **Scuola Primaria San Colombano** - Via Comunale Sant'Antonio, Capannori LU: **1 posto**
- (150649) **Scuola Primaria Segromigno in Monte** - Via di Piaggiori, Capannori LU: **2 posti (1 GMO)**
- (150650) **Scuola Primaria Segromigno in Piano** - Via dei Bocchi, Capannori LU: **1 posto**
- (191029) **Scuola Media di San Leonardo in Treponzio** - Via di Tiglio 446, Capannori LU: **1 posto**
- (150618) **Scuola Primaria Colle di Compito** - Via Nuova 3, Capannori LU: **1 posto**
- (150634) **Scuola Primaria Massa Macinaia** - Via dei Sodini, Capannori LU: **1 posto**
- (150647) **Scuola Primaria San Ginese di Compito** - Via S. Ginese, Capannori LU: **1 posto**
- (150629) **Scuola Primaria Guamo** - Via Sottomonte 119, Capannori LU: **1 posto**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECARLO**

- (204550) **Scuola Primaria Puccini Montecarlo** - Via San Giuseppe 27, Montecarlo LU: **1 posto**
- (204548) **Scuola Secondaria di Montecarlo** - Via San Giuseppe 27, Montecarlo LU: **2 posti (1 GMO)**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1**

- (150658) **Scuola Secondaria 1° Grado M. Pellegrini** - Via Cavalieri Vittorio V.to, Massarosa LU: **1 posto**
- (150635) **Scuola Primaria Massarosa** - Via Roma 350 Massarosa LU: **1 posto**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO A MOZZANO**

- (150655) **Scuola Secondaria 1° Grado Borgo a Mozzano** - P.zza Bersaglieri 1, B. a M.no LU: **1 posto**
- (150654) **Scuola Primaria Valdottavo** - Via San Rocco, Valdottavo LU: **1 posto**
- (150612) **Scuola Primaria Borgo a Mozzano** - Via San Francesco 17, Borgo a M.no LU: **1 posto**
- (150620) **Scuola Primaria Diecimo** - Via della Stazione, Diecimo LU: **1 posto**

**ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO**

- (150660) **Scuola Secondaria di 1° Grado Gallicano** -Via Guazzelli 2, Gallicano LU: **3 posti (1 GMO)**  
(150588) **Scuola Infanzia Gallicano** -Via Serchio, Gallicano LU: **3 posti (1 GMO)**  
(150625) **Scuola Primaria Gallicano** -Via Maresciallo Guazzelli 2, Gallicano LU: **3 posti (1 GMO)**  
(150636) **Scuola Primaria Montaltissimo** -Via per Montaltissimo, Molazzana LU: **2 posti (1 GMO)**  
(150623) **Scuola Primaria Fabbriche di Vergemoli** - Loc. Isola, F.che Vergemoli LU: **2 posti (1 GMO)**

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA AL SERCHIO**

- (150609) **Scuola Media Piazza al Serchio** -Via Ducale, Piazza al Serchio LU: **1 posto**  
(150590) **Scuola Infanzia Gramolazzo** -Via Tonini, Minucciano LU: **1 posto**  
(150638) **Scuola Primaria Piazza al Serchio** -Via Marconi 4, Piazza al Serchio Lu: **1 posto**  
(150627) **Scuola Primaria Gorfigliano** -Via della Chiesa, Minucciano LU: **1 posto**  
(150640) **Scuola Primaria Pieve S. Lorenzo** -Via IV Novembre, Minucciano: **1 posto**  
(150651) **Scuola Primaria Sillano** -Via Cogna 8, Sillano-Giuncugnano LU: **1 posto**

**COMUNE DI CAMPORGIANO**

- (150657) **Scuola Secondaria 1° grado Camporgiano** - Piazza del Centenario, Camporgiano: **1 posto**  
(150585) **Scuola Infanzia Filicaia** -Via Cavalieri di Vittorio Veneto, Camporgiano: **1 posto**

**VELA MARE SRL SPORTIVA DILETTANTISTICA**

- (204539) **Sede Operativa Vela Mare** - Via Michele Coppini Viareggio LU: **2 posti (1 GMO)**

**CENTRO PROVINCIALE SPORTIVO LIBERTAS LUCCA**

- (150527) **Sede operativa LIBERTAS LUCCA** -Via Giuseppe Mazzini 96, Lucca: **4 posti (2 GMO)**

**COMUNE DI GALLICANO**

- (204881) **Locali CIAF** - Via San Giovanni 4, Gallicano LU: **2 posti (1 GMO)**

**ANSPI ORATORIO SANT'ANNA**

- (150475) **Sede Oratorio** - Via Fratelli Cervi, Lucca: **3 posti (2 GMO)**

**CASSIOPEA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ARL ONLUS**

- (150518) **Sede Cassiopea** - Via Nerino Garbuio 61, Seravezza LU: **2 posti (1 GMO)**

**GMO = Giovani con Minori Opportunità (giovani con temporanea fragilità personale e sociale)**

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

84 senza vitto e alloggio.

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

25 ore settimanali distribuite su 5 giorni.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il Cnv ha elaborato un apposito sistema di valutazione dei volontari per i progetti di Servizio Civile che si compone di 2 parti: l'analisi del Curriculum Vitae e il colloquio selettivo con il candidato.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, così ripartiti:

Punteggi da attribuire al curriculum del candidato (max 50 punti). Nelle note biografiche si terrà conto dei titoli di studio, ma anche di precedenti esperienze utili rispetto al progetto scelto, attività di volontariato, interessi e particolari abilità del candidato.

Punteggi da attribuire durante il colloquio individuale con il candidati (max 60 punti, per superare la selezione è necessario raggiungere la soglia minima di 30 punti). Durante il colloquio si cercherà di far emergere la conoscenza

e la motivazione da parte del candidato rispetto agli obiettivi ed ai valori del Servizio Civile ed in particolare degli elementi fondanti del progetto cui intende aderire, la sua disponibilità, l'interesse per il raggiungimento degli obiettivi del progetto, e più in generale tutti quegli elementi anche personali che possono far sì che il candidato e la sede di accoglienza si arricchiscano vicendevolmente collaborando.

Negli incontri di presentazione dei progetti che organizzeremo a bando aperto, daremo anche informazioni più dettagliate sulle modalità di valutazione dei candidati sia per la compilazione del Curriculum Vitae che su come prepararsi al meglio per poter affrontare il colloquio attitudinale.

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Il riconoscimento dei crediti formativi sarà attribuito dai Consigli di Corso di Laurea sulla base della certificazione prodotta dallo studente, attestante l'attività svolta, e dell'attinenza della formazione acquisita, con le discipline del corso di studi seguito.

Il progetto offre:

- Dossier individuale delle competenze attestate dalle evidenze del percorso di servizio civile
- Libretto formativo del cittadino
- Documento di validazione delle competenze acquisite

Rilasciati da ARTI – AGENZIA REGIONALE TOSCANA PER L'IMPIEGO

Soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del D.LG.S. n. 13/2013

I volontari potranno far tesoro di una base teorica sulla quale riuscire a maturare, durante il servizio stesso, competenze pratiche specifiche successivamente spendibili in un contesto professionale o di futuro approfondimento.

Oltre allo sviluppo delle capacità nella relazione interpersonale, le competenze e le professionalità che i volontari potranno acquisire con il servizio civile, sia attraverso l'attività quotidiana che grazie alla partecipazione a momenti formativi di alto livello, sono le seguenti:

- competenze legate all'aspetto legislativo che regola il trapianto, alle problematiche connesse alla donazione di organi e tessuti, all'universo trapianto in Italia e in Toscana
- competenze di tipo organizzativo di eventi, incontri e manifestazioni in genere
- competenze gestionali e amministrative di una sede di un'associazione
- competenze di tipo animativo, pedagogico e culturale, che saranno sviluppate soprattutto nel contatto con i cittadini giovani
- conoscenza sia delle strutture pubbliche (sanità pubblica in particolare) che delle attività del mondo del volontariato.
- conoscenze delle problematiche relative alla donazione di organi.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Il percorso di formazione specifica riguarderà le seguenti tematiche:

##### **Ambito Scuola**

1. Elementi di psicopedagogia: attività educative e di animazione con i bambini e con gli adolescenti
2. Dal sé alla relazione con l'altro
3. Competenze educativo-relazionali
4. Elementi di comunicazione e del processo empatico
5. Elementi di mediazione culturale
6. Tecniche di alfabetizzazione
7. Didattica e pedagogia delle competenze
8. Apprendimento BES e DSA
9. Elementi di pedagogia speciale
10. L'attuale organizzazione del sistema scolastico italiano
11. La Didattica a Distanza quale nuova frontiera dell'apprendimento
12. Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile.

##### **Ambito Sport**

1. Elementi di psicopedagogia: attività educative e di animazione con i bambini e con gli adolescenti
2. Dal sé alla relazione con l'altro
3. Competenze educativo-relazionali
4. Elementi di comunicazione e del processo empatico
5. Elementi di mediazione culturale
6. L'importanza della formazione nelle attività ludico-sportive
7. Educare alla disciplina: dal gioco allo sport
8. L'approccio allo sport con la persona diversamente abile
9. Lo sport come forma di inclusione e di lotta alla povertà educativa
10. Progettare in ambito sportivo
11. Gli sport di squadra: l'importanza del gruppo
12. Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile.

### **Ambito Animazione**

1. Elementi di psicopedagogia: attività educative e di animazione con i bambini e con gli adolescenti
2. Dal sé alla relazione con l'altro
3. Competenze educativo-relazionali
4. Elementi di comunicazione e del processo empatico
5. Elementi di mediazione culturale
6. Nozioni sulle dinamiche di gestione dei conflitti e la relazione d'aiuto
7. Nozioni sul lavoro di gruppo e sul lavoro di équipe.
8. Nozioni di animazione sociale e culturale
9. Analisi dei bisogni e la valutazione degli interventi nei progetti
10. Acquisizione ed uso di tecniche di narrazione ed autobiografia, teatro sociale, ecc.
11. La storia e la mission dell'ente attuatore del progetto.
12. Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile.

Ogni modulo avrà la durata di 6 ore in uno o due incontri per un totale di 72 ore. Il percorso di formazione specifica prevede inoltre momenti di conoscenza teorico - pratica dell'ente presso cui il volontario svolgerà il servizio civile, con particolare attenzione, oltre alle mansioni da svolgere, alla specificità del ruolo del volontario rispetto a quello delle altre professionalità presenti nel medesimo contesto scolastico.

Questi aspetti teorici saranno integrati da momenti pratici di visita a varie realtà del territorio o condivisione di altre esperienze.

### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO: CRESCERE COMUNITA' COESE**

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

- Obiettivo 3 - Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Obiettivo 11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Obiettivo 12 - Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Obiettivo 15 - Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
- Obiettivo 16 - Pace, giustizia e istituzioni forti.

#### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

L'ambito di azione è quello della crescita della resilienza delle comunità.

#### **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

- Numero posti previsti per Giovani con Minori Opportunità (GMO): **21**
  - Tipologia di minore opportunità: **Giovani con temporanea fragilità personale o sociale**
  - Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: **Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000**
  - Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali: **Il CNV metterà a disposizione una figura con competenze di animazione ed educative, con funzione di accompagnamento per i volontari con minori opportunità durante l'esperienza di Servizio Civile al fine di agevolare il coinvolgimento e l'apprendimento attivo e acquisire un bagaglio di esperienze/competenze che divengano importanti strumenti di inclusione. I volontari potranno fare riferimento a questa figura anche come mentore, per segnalare autonomamente difficoltà o esigenze. Il numero di ore di accompagnamento previsto per ciascun volontario è di 10 e potranno essere erogate anche in attività di piccoli gruppi.**
- Sarà inoltre erogato un servizio specifico di orientamento e supporto ai volontari con minori opportunità, entro il quale saranno previste 4 ore di formazione aggiuntiva legate al mondo dell'impresa, del mercato del lavoro, del microcredito.

#### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

No

#### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

- Durata del periodo di tutoraggio: **3 mesi**
- Ore dedicate: **21**
- Tempi, modalità e articolazione oraria: **16 ore collettive, 5 individuali.**
- Attività di tutoraggio: Momenti di autovalutazione: attraverso il modulo "COMPETENZE" si supporta il volontario nella definizione, ricognizione, raccolta ordinata e valorizzazione delle proprie competenze, capacità,



conoscenze ed attitudini. Partendo dal proprio bagaglio acquisito in precedenza (formativo, professionale e occupazionale) e operando un confronto con l'esperienza attuale di operatore volontario (con riferimento anche alla dimensione sociale e civica) lo stesso apprende come riconoscerle, attivarle e consolidarle per predisporre un percorso indirizzato alla ricerca di un'occupazione o di un approfondimento formativo o professionalizzante (progetto professionale)

Realizzazione di laboratori di orientamento: attraverso il modulo "LA RICERCA ATTIVA" si supporta il volontario ad imparare come utilizzare gli strumenti e le tecniche per la ricerca attiva, il curriculum vitae (Europass, tradizionale, visualcv, videocv), lo Youthpass, la lettera di presentazione, i data base online di raccolta delle candidature ed il colloquio di lavoro. Verranno quindi svolte attività pratiche di stesura di cv, simulazione di colloqui di lavoro per affrontare "consapevoli e preparati" il percorso di selezione, e per un colloquio efficace. Si forniranno informazioni per la ricerca attiva, le fonti di reperimento delle informazioni, la creazione di un proprio profilo personale orientato alla ricerca, il recruiting on line, le offerte di lavoro e l'autocandidatura efficace. Infine, si illustrerà che cosa è l'autoimprenditorialità e l'avvio di impresa.

Conoscenza e contatto con il centro per l'impiego e i servizi per il lavoro: attraverso il modulo "INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO" si illustrano i meccanismi del mercato del lavoro (la situazione territoriale, tassi e indici di occupazione, in particolare quelli relativi a quella giovanile, principali attori del sistema, il tessuto socioeconomico di riferimento), dei percorsi di formazione (ricognizione dell'offerta formativa presente sul territorio, il quadro delle professioni, il sistema di riconoscimento, le professioni più richieste). Lo "scouting" delle opportunità occupazionali, attraverso i CPI, le agenzie per il lavoro, il passaparola, ecc. e la promozione dei profili, delle competenze e delle professionalità dei giovani presso il sistema imprenditoriale e altri settori pubblici e privati; Prima definizione di un progetto personale per la ricerca di una occupazione o per la frequenza di percorsi formativi o professionalizzanti, imparando ad individuare, conoscere ed utilizzare tutte le risorse attive sul territorio.

Tutte le azioni sopraindicate verranno realizzate con sistemi e metodi riconducibili all'educazione non formale privilegiando il brain storming, l'apprendimento reciproco, la definizione di una strategia individuale o di gruppo, il problem solving, il riconoscimento e l'utilizzo della matrice delle risorse, la condivisione delle conoscenze, delle competenze, delle capacità con una particolare attenzione alla dimensione della trasversalità (il lavoro in team, l'analisi di case history, i role playing).

Le attività opzionali previste sono:

Presentazione dei servizi pubblici e privati, canali di accesso al mercato del lavoro ed offerte formative. Verranno illustrate ai volontari il funzionamento e la dislocazione dei servizi pubblici e privati (CPI e agenzie per il lavoro), fornendo loro anche riferimenti utili per contattarli.

Verrà illustrato il repertorio regionale delle figure professionali, e le opportunità formative a livello locale, regionale e nazionale (formazione professionale, tirocini, garanzia giovani, programmi europei, ecc.)

Affidamento del giovane al CPI: nel corso del tutoraggio vi sarà un contatto diretto al CPI per avviare il giovane alle procedure di registrazione e di utilizzo degli strumenti del servizio.

Altre iniziative: incontri nel corso del periodo di tutoraggio, con testimoni privilegiati (orientatori, selezionatori, formatori, imprenditori locali, ecc.) che, attraverso il racconto della loro esperienza, possano fornire ulteriori utili strumenti ai giovani operatori volontari.