



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

3 - SE VUOI TOCCARE SULLA FRONTE IL TEMPO

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

SETTORE: D - PATRIMONIO STORICO, ARTISTICO E CULTURALE

AREA DI INTERVENTO: 1 - CURA E CONSERVAZIONE BIBLIOTECHE

AREA DI INTERVENTO: 4 - VALORIZZAZIONE SISTEMA MUSEALE PUBBLICO E PRIVATO

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi.

OBIETTIVO DEL PROGETTO:**Obiettivi generali**

Dall'attuale situazione delle biblioteche comunali e degli spazi culturali, il progetto tende principalmente ad una valorizzazione degli ambienti, al miglioramento qualitativo del servizio di catalogazione e prestito e revisione del materiale posseduto anche in prospettiva di una sua integrazione:

1. Creazione di un luogo ideale dove diversi linguaggi possono incontrarsi e dialogare tra loro, rafforzando l'attività e il collegamento dei centri di cultura con le scuole del territorio e promuovere negli alunni e nei genitori l'educazione alla lettura e l'utilizzo di strumenti tecnologici;
2. Valorizzazione di uno spazio idoneo per la consultazione e l'applicazione didattica per gli alunni e per la ricerca, anche attraverso il miglioramento della dotazione già esistente;
3. Sviluppare un nuovo ruolo per il luogo di cultura come centro di aggregazione dove sviluppare capacità di dialogo, di confronto, di scambio di esperienze: tra generazioni diverse, tra i giovani anche di nazionalità differenti, nei rapporti di genere anche per quanto concerne le Pari Opportunità nonché valorizzare le relazioni umane con particolare riferimento all'intercultura;
4. Diffondere il piacere della cultura quale strumento privilegiato per conoscere e conoscersi e favorire lo sviluppo delle abilità di ricerca e uso competente e consapevole delle informazioni.

L'obiettivo finale è quello di creare nell'utenza (cittadini, scuole, ecc.) la visione della biblioteca, del museo, della raccolta, quale luogo ideale per soddisfare i bisogni formativi, formando in senso critico e consapevole i cittadini e in modo da dotarli di strumenti che permettano loro di saper scegliere e orientarsi in una società sempre più complessa.

Obiettivi specifici:

- Potenziamento delle biblioteche e dei centri di cultura;
- Supporto alla realizzazione della continuità educativa e didattica fra i diversi ordini di scuola;
- Recupero e riscoperta del ruolo della biblioteca come luogo naturale della cultura a cui tutti possono accedere;
- Creazione di un solido collegamento tra scuola, luogo istituzionale dell'apprendimento e luogo di cultura;
- Incentivazione della lettura;
- Apertura di uno spazio di partecipazione alle famiglie;
- Sviluppo del raccordo tra istituzioni scolastiche e associazioni presenti sul territorio;
- Approfondimento e collegamento interdisciplinare;

- Prestito librario;
- Sviluppo di laboratori;
- Stimolazione nell'alunno della conoscenza di sé, accrescimento autostima e della relazione con l'altro;
- Coinvolgimento dei genitori in una corretta partecipazione alla vita scolastica;
- Sviluppo della didattica laboratoriale favorendo al contempo il raggiungimento di abilità di base per il successo scolastico e formativo per prevenire il disagio e dispersione scolastica;
- Consigli di lettura proposte e creazione di una bacheca delle recensioni per favorire l'interscambio di idee tra genitori e insegnanti e tra cittadini;
- Sviluppo della partecipazione ad attività di aggregazione spontanea;
- Sviluppo di relazioni tra adolescenti – adulti in genere – persone immigrate e favorire la socializzazione attraverso la funzione del gruppo;
- Sviluppo della conoscenza e il senso di appartenenza alla comunità locale attraverso l'esperienza del territorio dei suoi cittadini e la condivisione di regole di comportamento;
- Supporto e da coordinamento per tutte le attività culturali e sociali del territorio, in collaborazione con le Associazioni presenti sul territorio;
- Documentazione del patrimonio culturale locale tramandato oralmente: “fole”, storie, racconti, credenze, tradizioni, proverbi, conservazione e diffondere le tradizioni popolari;
- Riconoscere il ruolo degli anziani come “trasmettitori di cultura”;
- Inserire tra i servizi della biblioteca un servizio di informazioni turistiche per i visitatori e un punto di internet point;
- Sviluppare i servizi a distanza e le attività di educazione permanente;
- Creare e gestire una biblioteca appositamente attrezzata e orientata verso i giovani in età prescolare e scolare;
- Programmare e attuare iniziative e progetti finalizzati alla user education.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività delle biblioteche dei seguenti Comuni:

COMUNE DI FORTE DEI MARMI - BIBLIOTECA

COMUNE DI CAPANNORI

Biblioteca “G. Ungaretti”

Biblioteca “M. Tobino”

Biblioteca “Il Melograno”

COMUNE DI BORGO A MOZZANO - BIBLIOTECA

COMUNE DI CASTIGLIONE DI GARFAGNANA - BIBLIOTECA

Attività bibliotecarie:

- Gestione del prestito locale;
- Gestione del prestito interbibliotecario;
- Ricerche bibliografiche;
- Attività di riordino e promozione degli archivi storici laddove presenti;
- Inventariazione e sommaria “catalogazione” del patrimonio bibliografico;
- Compilazione, stampa e applicazione delle etichette identificative su ciascun volume;
- Collaborazione nell'organizzazione delle attività di diffusione alla lettura afferenti ai progetti;
- Gestione del prestito locale;
- Gestione del prestito interbibliotecario;
- Ricerche bibliografiche;
- Collaborazione nella gestione di eventi culturali di promozione della lettura e della tradizione locale;
- Supporto alle attività di animazione promosse e dalla scuola e dal territorio;
- Supporto all'organizzazione di incontri di formazione, giornate di studio, convegni.
- Collaborazione nella gestione di eventi culturali di promozione della lettura e della tradizione locale;
- Ricerca per la progettazione, realizzazione e pubblicizzazione di materiale da utilizzare nelle diverse iniziative programmate, in raccordo con le insegnanti delle scuole, diversificate per età e grado scolastico;
- Supporto alle attività di animazione promosse e dalla scuola e dal territorio;
- Supporto all'organizzazione di incontri di formazione, giornate di studio, convegni;
- Supporto ai docenti per attività orientativa e informativa sul funzionamento stesso della biblioteca (presentazioni libri, classificazione e catalogazione), schedatura (autore, titolo, casa editrice, anno di edizione), realizzazione di un abstract;
- Promozione della lettura;
- Lettura di testi con narratore;
- Ascolto di audio-libri;
- Laboratori di scrittura creativa.

COMUNE DI BORGO A MOZZANO - MUSEO DELLA MEMORIA

- Attività di didattica e percorsi didattici
- Rapporti con gli utenti: accoglienza, informazione, ecc.
- Mantenimento di servizi via web per gli utenti: aggiornamento siti, comunicazione, ecc.
- Organizzazione di eventi di promozione culturale e turistica.

ACCADEMIA LUCCHESE DI SCIENZE LETTERE ED ARTI**Attività accademiche**

- Affiancamento segreteria
- Gestione archivio
- Implementazione sito web e pagine social.

SEDI DI SVOLGIMENTO:**ACCADEMIA LUCCHESE DI SCIENZE LETTERE ED ARTI**

(204561) **Sede Accademia Lucchese** - Via Vittorio Veneto 1, Lucca: **2 posti**

COMUNE DI CASTIGLIONE DI GARFAGNANA

(150668) **Sede Comunale** - Piazza Vittorio Emanuele II 1, Castiglione Garfagnana LU: **2 posti (1 GMO)**

COMUNE DI BORGO A MOZZANO

(150528) **Centro Servizi Imprese (Museo Memoria)** - Via Roma 31, Borgo a Mozzano: **2 posti (1 GMO)**

(150568) **Palazzo Santini (Biblioteca)** - Piazza San Rocco 2, Borgo a Mozzano LU: **2 posti**

COMUNE DI FORTE DEI MARMI

(150486) **Biblioteca** - Via G. Mazzini 200, Forte dei Marmi LU: **4 posti (2 GMO)**

COMUNE DI CAPANNORI

(189554) **Biblioteca "G. Ungaretti"** - Via Dell'aeroporto 10, Tassignano, Capannori LU : **1 posto**

(150498) **Biblioteca "M. Tobino"** - Via Delle Pianacce SNC, Camigliano, Capannori LU: **1 posto**

(150497) **Biblioteca "Il Melograno"** - Via Di Tiglio 446, S. Leonardo in T. Capannori LU: **1 posto**

GMO = Giovani con Minori Opportunità (giovani con temporanea fragilità personale e sociale)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

15 senza vitto e alloggio.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI**ORGANIZZATIVI:**

25 ore settimanali distribuite su 5 giorni.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il Cnv ha elaborato un apposito sistema di valutazione dei volontari per i progetti di Servizio Civile che si compone di 2 parti: l'analisi del Curriculum Vitae e il colloquio selettivo con il candidato.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, così ripartiti:

Punteggi da attribuire al curriculum del candidato (max 50 punti). Nelle note biografiche si terrà conto dei titoli di studio, ma anche di precedenti esperienze utili rispetto al progetto scelto, attività di volontariato, interessi e particolari abilità del candidato.

Punteggi da attribuire durante il colloquio individuale con il candidati (max 60 punti, per superare la selezione è necessario raggiungere la soglia minima di 30 punti). Durante il colloquio si cercherà di far emergere la conoscenza e la motivazione da parte del candidato rispetto agli obiettivi ed ai valori del Servizio Civile ed in particolare degli elementi fondanti del progetto cui intende aderire, la sua disponibilità, l'interesse per il raggiungimento degli obiettivi del progetto, e più in generale tutti quegli elementi anche personali che possono far sì che il candidato e la sede di accoglienza si arricchiscano vicendevolmente collaborando.

Negli incontri di presentazione dei progetti che organizzeremo a bando aperto, daremo anche informazioni più dettagliate sulle modalità di valutazione dei candidati sia per la compilazione del Curriculum Vitae che su come prepararsi al meglio per poter affrontare il colloquio attitudinale.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Il riconoscimento dei crediti formativi sarà attribuito dai Consigli di Corso di Laurea sulla base della certificazione prodotta dallo studente, attestante l'attività svolta, e dell'attinenza della formazione acquisita, con le discipline del corso di studi seguito.

Il progetto offre:

- Dossier individuale delle competenze attestate dalle evidenze del percorso di servizio civile
- Libretto formativo del cittadino
- Documento di validazione delle competenze acquisite

Rilasciati da ARTI – AGENZIA REGIONALE TOSCANA PER L'IMPIEGO

Soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del D.LG.S. n. 13/2013

I volontari potranno far tesoro di una base teorica sulla quale riuscire a maturare, durante il servizio stesso, competenze pratiche specifiche successivamente spendibili in un contesto professionale o di futuro approfondimento.

Oltre allo sviluppo delle capacità nella relazione interpersonale, le competenze e le professionalità che i volontari potranno acquisire con il servizio civile, sia attraverso l'attività quotidiana che grazie alla partecipazione a momenti formativi di alto livello, sono le seguenti:

- competenze legate all'aspetto legislativo che regola il trapianto, alle problematiche connesse alla donazione di organi e tessuti, all'universo trapianto in Italia e in Toscana
- competenze di tipo organizzativo di eventi, incontri e manifestazioni in genere
- competenze gestionali e amministrative di una sede di un'associazione
- competenze di tipo animativo, pedagogico e culturale, che saranno sviluppate soprattutto nel contatto con i cittadini giovani
- conoscenza sia delle strutture pubbliche (sanità pubblica in particolare) che delle attività del mondo del volontariato.
- conoscenze delle problematiche relative alla donazione di organi.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il percorso di formazione specifica riguarderà le seguenti tematiche:

1. Promozione dei servizi bibliotecari e museali.
2. Tecniche di gestione museale e didattica.
3. I software di catalogazione libraria adottati dal sistema bibliotecario provinciale.
4. Catalogazione libri: inventariazione, descrizione bibliografica, classificazione e collocazione.
5. Come si fa attività di lettura animata
6. Come si fa attività di promozione della lettura
7. Stesura progetti di attività di promozione alla lettura e di progetti culturali per la salvaguardia e la diffusione delle tradizioni culturali locali
8. Nozioni bibliografiche e biblioteconomiche, normative regionali e nazionali relative alle biblioteche ed agli Archivi di Enti locali.
9. Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile.

Il modulo 9 sarà erogato entro i primi 90 giorni di servizio come da Linee guida pubblicate con Decreto del Capo del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Universale n. 160/2013 prot. 13749/1.2.2 del 19/07/2013

I moduli avranno la durata di 8 ore, suddivisi in due incontri ciascuno, per un monte ore complessivo di 72 ore.

Questi aspetti teorici saranno integrati da momenti pratici di visita a varie realtà del territorio o condivisione di altre esperienze.

Il percorso di formazione specifica prevede inoltre momenti di conoscenza teorico - pratica dell'ente presso cui il volontario svolgerà il servizio civile, con particolare attenzione, oltre alle mansioni da svolgere, alla specificità del ruolo del volontario rispetto a quello delle altre professionalità presenti nel medesimo contesto delle biblioteche, musei, ecc.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

CRESCERE COMUNITA' COESE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 3 - Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 12 - Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

Obiettivo 15 - Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Obiettivo 16 - Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

L'ambito di azione è quello della crescita della resilienza delle comunità.

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→Numero posti previsti per Giovani con Minori Opportunità (GMO): **4**

→Tipologia di minore opportunità: **Giovani con temporanea fragilità personale o sociale**

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: **Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000**

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità: **XXXXXX**

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali: **Il CNV metterà a disposizione una figura con competenze di animazione ed educative, con funzione di accompagnamento per i volontari con minori opportunità durante l'esperienza di Servizio Civile al fine di agevolare il coinvolgimento e l'apprendimento attivo e acquisire un bagaglio di esperienze/competenze che divengano importanti strumenti di inclusione. I volontari potranno fare riferimento a questa figura anche come mentore, per segnalare autonomamente difficoltà o esigenze. Il numero di ore di accompagnamento previsto per ciascun volontario è di 10 e potranno essere erogate anche in attività di piccoli gruppi.**

Sarà inoltre erogato un servizio specifico di orientamento e supporto ai volontari con minori opportunità, entro il quale saranno previste 4 ore di formazione aggiuntiva legate al mondo dell'impresa, del mercato del lavoro, del microcredito.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI ERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

No

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio: **3 mesi**

→Ore dedicate: **21**

→ Tempi, modalità e articolazione oraria: **16 ore collettive, 5 individuali.**

→Attività di tutoraggio: Momenti di autovalutazione: attraverso il modulo "COMPETENZE" si supporta il volontario nella definizione, ricognizione, raccolta ordinata e valorizzazione delle proprie competenze, capacità, conoscenze ed attitudini. Partendo dal proprio bagaglio acquisito in precedenza (formativo, professionale e occupazionale) e operando un confronto con l'esperienza attuale di operatore volontario (con riferimento anche alla dimensione sociale e civica) lo stesso apprende come riconoscerle, attivarle e consolidarle per predisporre un percorso indirizzato alla ricerca di un'occupazione o di un approfondimento formativo o professionalizzante (progetto professionale)

Realizzazione di laboratori di orientamento: attraverso il modulo "LA RICERCA ATTIVA" si supporta il volontario ad imparare come utilizzare gli strumenti e le tecniche per la ricerca attiva, il curriculum vitae (Europass, tradizionale, visualcv, videocv), lo Youthpass, la lettera di presentazione, i data base online di raccolta delle candidature ed il colloquio di lavoro. Verranno quindi svolte attività pratiche di stesura di cv, simulazione di colloqui di lavoro per affrontare "consapevoli e preparati" il percorso di selezione, e per un colloquio efficace. Si forniranno informazioni per la ricerca attiva, le fonti di reperimento delle informazioni, la creazione di un proprio profilo personale orientato alla ricerca, il recruiting on line, le offerte di lavoro e l'autocandidatura efficace. Infine, si illustrerà che cosa è l'autoimprenditorialità e l'avvio di impresa.

Conoscenza e contatto con il centro per l'impiego e i servizi per il lavoro: attraverso il modulo "INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO" si illustrano i meccanismi del mercato del lavoro (la situazione territoriale, tassi e indici di occupazione, in particolare quelli relativi a quella giovanile, principali attori del sistema, il tessuto socioeconomico di riferimento), dei percorsi di formazione (ricognizione dell'offerta formativa presente sul territorio, il quadro delle professioni, il sistema di riconoscimento, le professioni più richieste). Lo "scouting" delle opportunità occupazionali, attraverso i CPI, le agenzie per il lavoro, il passaparola, ecc. e la promozione dei profili, delle competenze e delle professionalità dei giovani presso il sistema imprenditoriale e altri settori pubblici e privati; Prima definizione di un progetto personale per la ricerca di una occupazione o per la frequenza di percorsi formativi o professionalizzanti, imparando ad individuare, conoscere ed utilizzare tutte le risorse attive sul territorio.

Tutte le azioni sopraindicate verranno realizzate con sistemi e metodi riconducibili all'educazione non formale privilegiando il brain storming, l'apprendimento reciproco, la definizione di una strategia individuale o di gruppo, il problem solving, il riconoscimento e l'utilizzo della matrice delle risorse, la condivisione delle conoscenze, delle competenze, delle capacità con una particolare attenzione alla dimensione della trasversalità (il lavoro in team, l'analisi di case history, i role playing).

Le attività opzionali previste sono:

Presentazione dei servizi pubblici e privati, canali di accesso al mercato del lavoro ed offerte formative. Verranno illustrate ai volontari il funzionamento e la dislocazione dei servizi pubblici e privati (CPI e agenzie per il lavoro), fornendo loro anche riferimenti utili per contattarli.

Verrà illustrato il repertorio regionale delle figure professionali, e le opportunità formative a livello locale, regionale e nazionale (formazione professionale, tirocini, garanzia giovani, programmi europei, ecc.)

Affidamento del giovane al CPI: nel corso del tutoraggio vi sarà un contatto diretto al CPI per avviare il giovane alle procedure di registrazione e di utilizzo degli strumenti del servizio.

Altre iniziative: incontri nel corso del periodo di tutoraggio, con testimoni privilegiati (orientatori, selezionatori, formatori, imprenditori locali, ecc.) che, attraverso il racconto della loro esperienza, possano fornire ulteriori utili strumenti ai giovani operatori volontari.