



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO: 1 - CRESCERE E IMPARARE INSIEME

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

SETTORE: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

AREA: Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto Crescere e Imparare insieme sviluppa l'area tematica del programma LA **COMUNITA' COME CURA** nella parte inerente alla consapevolezza del sé, cioè l'educazione, la crescita personale intesa come uno dei pilastri della comunità e risponde, tra gli obiettivi scelti del Piano Triennale, in particolare a: - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4 Agenda 2030) Giovani volontari in servizio civile che si occupano di altri giovani, alcuni coetanei, attraverso lo studio, le attività del tempo libero, lo sport, la musica permette assieme agli altri progetti del programma di sviluppare un circolo virtuoso che va dalla facilità di relazionarsi con i gli altri, all'utilizzo di tecniche educative, all'attivazione di azioni di sostegno educativo, scolastico, sportivo e del tempo libero, culturale, progettuale, fino all'empowerment (conquista della consapevolezza di sé e delle proprie capacità). Quindi proprio attraverso l'impegno verso le nuove generazioni, i giovanissimi (adolescenti e bambini) il progetto si propone, mediante la presenza dei giovani volontari nei luoghi della scuola, del doposcuola, del gioco, dello sport e del tempo libero, di accompagnare questi loro compagni di viaggio più piccoli in un pezzetto del loro percorso di crescita. Gli altri obiettivi generali del progetto sono: • Promuovere e realizzare in una logica di continuità con l'esperienza maturata in questi anni la messa in rete delle risorse provenienti dal servizio civile universale. • Potenziare le opportunità offerte dalla comunità educante mettendo in gioco le risorse disponibili (enti locali, terzo settore, società civile) e consentendo un rapporto di scambio e collaborazione nell'ottica del rafforzamento di legami relazioni nonché di diffusione di "buone pratiche" su tutto il territorio in modo da rafforzare, a livello provinciale, la metodologia operativa della rete sociale. • Offrire ai giovani volontari, attraverso una concreta esperienza di lavoro sociale a 7 diretto contatto con situazioni, utenti, figure professionali e volontarie, la possibilità di conoscere e confrontare realtà e metodologie di approccio differenti applicate in contesti territorialmente eterogenei sia dal punto di vista geografico che socioeconomico e culturale.

OBIETTIVI GENERALI NELL'AREA SOCIO - EDUCATIVA Promuovere attività ludiche, motorie e sportive che siano “egalitarie”, nel senso proponibili a tutti, senza distinzione di genere, ceto o condizione sociale e rivolte anche alle persone diversamente abili. Riuscire a realizzare in ambito scolastico, in specifico nelle aree di intervento previste (immigrazione, handicap e disagio), un rapporto di scambio e collaborazione tra enti pubblici e associazioni in modo da rafforzare a livello provinciale una metodologia operativa coerente, che integri il percorso scolastico con esperienze concrete di coesione sociale. Offrire ai giovani volontari, attraverso una concreta esperienza di lavoro a diretto contatto con situazioni complesse (bambini, docenti, famiglie), la possibilità di conoscere e confrontare realtà e metodologie di approccio al lavoro scolastico e relazionale differenti in relazione alle aree problematiche individuate dal progetto. La varietà delle situazioni che si profilano, sopra dettagliatamente descritte, può essere sintetizzata da un obiettivo generale tendente a consentire una corretta integrazione nel tessuto socioculturale dei bambini portatori di disagio in grado di stare al passo con i coetanei nella vita di tutti i giorni, con la programmazione scolastica e soprattutto ampliando il loro campo relazionale con acquisizione di tutti gli strumenti idonei per una cittadinanza sociale piena, consapevole e attiva, consentendo di riflesso anche la garanzia di pari opportunità e diritti. La varietà delle situazioni locali è certamente fonte di ricchezza, ma impone una buona flessibilità e modularità profilano in ambito educativo e scolastico impone spesso una molteplicità di obiettivi in ordine alla fonte prevalente del disagio stesso, con la necessità anche di piani personalizzati. Per la sotto area caratterizzata dalla diversa provenienza geografica dei bambini, con i connessi disagi di alfabetizzazione, cultura e comportamento, l'obiettivo generale del progetto è la realizzazione di percorsi di integrazione culturale e sociale in grado di ridurre le barriere determinate dalla diversità linguistica. In questo modo si cerca di favorire interventi di aggregazione e di integrazione, consentendo anche di prevenire ulteriori fenomeni di aggravamento del disagio, di emarginazione e di isolamento, spesso quantificabili attraverso l'indicatore dell'abbandono scolastico.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Nel dettaglio le attività nelle quali saranno coinvolti i giovani in servizio civile, in collaborazione con il personale degli enti di attuazione, sono le seguenti: Attività comuni per tutte le sedi - affiancamento all'attività di progettazione dello sviluppo del servizio - collaborazione alla fase di organizzazione e promozione delle attività - supporto alle attività di animazione promosse - attivazione delle comunicazioni all'interno delle reti attive per favorire la conoscenza delle progettualità - supporto nell'organizzazione di incontri di formazione, giornate di studio, convegni. - front-office e back-office: attività di relazione con i cittadini, associazioni ecc. mediante attività di prima accoglienza, inserimento dati e gestione banche dati informatiche;

Ambito Scuola AREA COSTA - AREA CITTA' - AREA MONTAGNA Le attività dei volontari in servizio civile verranno indirizzate verso un supporto al personale docente per una comprensione e una conoscenza maggiormente mirate della lingua italiana da parte degli studenti, al fine di un più proficuo inserimento. Si punterà, anche, a rinforzare strumentalità di base per quel che concerne l'ambito logico-matematico e spazio-temporale. Nelle diverse classi sono presenti alunni stranieri che necessitano di interventi di alfabetizzazione primaria e secondaria, di recupero nelle diverse aree disciplinari. Con la presenza dei volontari potranno essere attivati piccoli gruppi di recupero, in modo che si possano interiorizzare o integrare conoscenze, competenze, capacità operative, concetti. Nel corso dell'anno scolastico sono previsti, inoltre, momenti socializzanti comunitari (festa nel periodo natalizio, festa di fine anno scolastico). I volontari potranno seguire i bambini stranieri, in stretta relazione con le varie attività proposte (drammatizzazione, attività musicali ed espressivo-corporee) che coinvolgono anche alcune realtà associazionistiche del territorio. Tutti gli interventi che effettuati saranno collegati al percorso formativo didattico-curricolare della classe d'appartenenza degli alunni. Per quanto riguarda l'area disabilità, le attività verranno indirizzate verso lo sviluppo di un certo livello di autonomia personale negli alunni. Il miglioramento sarà perseguito attraverso la conduzione di attività strutturate a carattere educativo, creativo, ludico e di animazione, sia

all'interno della classe che nel piccolo gruppo. Inoltre, si prevedono attività per il rafforzamento delle potenzialità, attraverso tecniche di apprendimento, comunicazione, relazione e socializzazione, anche attraverso linguaggi diversi: gestuale, corporeo, visivo. Si cercherà di focalizzare l'attività dei volontari con i bambini nel miglioramento del rapporto con se stessi (autostima), con gli altri (riconoscimento di ruoli e funzioni altrui) e nel buon utilizzo di spazi e tempi collettivi. I volontari potranno seguire con interventi individualizzati i bambini portatori di handicap per migliorarne l'apprendimento e l'inserimento nella classe integrando il servizio dell'insegnante di sostegno e dell'eventuale operatore socioassistenziale. Seguiranno in modo individualizzato, in piccoli gruppi di recupero e in attività laboratoriali i bambini con problemi di apprendimento in modo che possano interiorizzare o integrare conoscenze, competenze, capacità operative e concetti. Tutti gli interventi che verranno effettuati saranno collegati al percorso formativo didattico curricolare delle classi di appartenenza degli alunni con difficoltà sia di apprendimento che di relazione.

20 Le attività individuali concordate con l'insegnante di sostegno, con l'insegnante curricolare ed il gruppo classe prevedono uscite sul territorio e visite didattiche, nonché la partecipazione ad eventi significativi nel corso dell'anno scolastico. Ogni libera iniziativa del volontario inerente il proprio bagaglio esperienziale sarà vivamente incoraggiata, e una volta elaborata la proposta la stessa verrà discussa e concordata con i docenti del team di riferimento. In particolare, nel dettaglio le attività in cui saranno coinvolti gli operatori volontari sono:

- Supportare gli insegnanti nelle attività nei laboratori presenti nelle scuole: espressivi, musicali, motori, scientifici... secondo le attitudini e le preferenze dei volontari
- Gestire gruppi di alunni per la costruzione degli automatismi del segno grafico della lettoscrittura e del numero attraverso l'uso di strumenti specifici facilitanti.
- Collaborare insieme al personale della scuola all'accoglienza dei bambini che arrivano a scuola prima dell'orario scolastico
- Promuovere attività ludico motorie e ricreative in compresenza con l'insegnante.
- Gestire attività specifiche sui bambini disabili (nell'area dell'autonomia e dell'igiene della persona)
- Gestire gruppi di alunni nelle attività comuni agli alunni del plesso (mensa scolastica)
- Coadiuvare attività in continuità con i vari ordini di scuola in particolare con la scuola dell'infanzia e la scuola primaria
- Partecipare a uscite didattiche, gite scolastiche, giornate sportive organizzate dal plesso sede di progetto.
- Gestire le biblioteche dei plessi didattici sede del progetto (catalogazione digitale, riordino libri...)
- Gestire il prestito locale dei libri anche in collaborazione con le biblioteche comunali
- Supporto alle attività di archiviazione e/o documentazione delle attività del plesso/Istituto (in particolar modo nei periodi di sospensione della scuola)
- Supporto alle attività/laboratori estivi per gli alunni che hanno frequentato le nostre scuole
- Supporto alle attività di organizzazione e assistenza agli alunni in presenza del personale ATA (collaboratori scolastici)
- Attività educative e didattiche in affiancamento agli operatori scolastiche direttamente a contatto con gli allievi nei vari contesti presenti a scuola: aula, sezione, spazi comuni, giardini, laboratori.
- Attività di preparazione di materiali da utilizzare nella didattica, sia relativamente a materiali concreti (tessere, giochi, oggettistica, cartelloni) che a materiali cartacei che prodotti con uso di tecnologie informatiche (testi, schede, immagini...)
- Documentazione delle attività.
- Attività di affiancamento al personale scolastico nelle biblioteche e negli archivi
- Attività di affiancamento al personale scolastico in attività di segreteria

Più specificatamente per le scuole dell'infanzia: presenza in sezione e durante la mensa per affiancamento e partecipazione ad attività di routine e attività individuali. Preparazione materiali di uso per gli allievi, predisposizione di pre-lavorati da far completare agli allievi. Più specificatamente per le scuole primarie e secondarie inferiori: Presenza in classe e durante la mensa per affiancamento e partecipazione ad attività didattiche di classe e di gruppo. Affiancamento ad alunni in attività di studio, sotto il controllo degli insegnanti. Affiancamento in attività laboratoriali e all'aperto.

21 Preparazione materiali di uso per gli allievi, sia concreti che cartacei, collaborazione con gli insegnanti per l'uso di strumenti multimediali. Affiancamento durante l'avvio degli alunni all'uso della piattaforma di e-learning dell'istituto. Più specificatamente per la scuola secondaria: Presenza in classe e durante la mensa per affiancamento e partecipazione ad attività didattiche di classe e di gruppo. Affiancamento ad alunni in attività di studio nelle varie discipline, sotto il controllo degli insegnanti. Affiancamento in attività laboratoriali e all'aperto. Preparazione materiali di uso per gli allievi,

sia concreti che cartacei che informatici, collaborazione con gli insegnanti per l'uso di strumenti multimediali. Uso della piattaforma di e-learning dell'istituto Più specificatamente per le scuole secondarie superiori: Attività di presenza in classe a supporto dei professori per la completa inclusione di studenti BES, per organizzare laboratori creativi per gli alunni disabili più gravi. Supporto alla creazione di percorsi lavorativi "sperimentali" per ex-studenti del Pertini con disabilità con semplici mansioni da svolgere all'interno dell'istituto, adeguate alle capacità individuali, per acquisire competenze da poter spendere in un futuro inserimento nel mondo del lavoro. Affiancamento nei progetti di Service Learning svolti sul territorio in collaborazione con associazioni, tra le quali anche di volontariato come Lucca Senza Barriere (esempio la mappatura del territorio per verificarne l'accessibilità) Attività di affiancamento nella personalizzazione degli apprendimenti degli studenti alla base della riforma dei nuovi professionali. • Sostenere interventi di Didattica a Distanza (DAD) o di Didattica Integrata (DDI) in situazioni di emergenza nazionale/locale. Le esperienze dell'anno scolastico 2019-2020 hanno consentito (in situazione di emergenza) di mettere a punto modalità di lavoro in cui le tecnologie informatiche sono diventate normali strumenti di lavoro; le piattaforme per la video conferenze o la gestione dei contenuti sono diventate fondamentali e hanno consentito a tutti i docenti di prendere confidenza con i nuovi media e i nuovi ambienti di apprendimento in modo totale: nessun corso di formazione avrebbe potuto garantire un apprendimento e un uso così diffuso in tutti gli ordini di scuola. La "didattica a distanza", nelle diverse modalità in cui è stata attuata, ci ha permesso, da un lato, di perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" e quindi di tenere in vita una comunità educante, dall'altra ci ha permesso di garantire il diritto all'istruzione coinvolgendo gli alunni in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento con strumenti assolutamente innovativi per la didattica. (studio su piattaforme digitali, lettura di un libro, visione di un film, ascolto di...) La DDI inoltre è anche lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento dei nostri ragazzi sia in caso di quarantena o isolamento fiduciario di singoli insegnanti, di singoli ragazzi, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestata e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. Alcune attività in DDI saranno previste anche durante la didattica ordinaria e calendarizzate nell'orario settimanale delle lezioni, in particolare per gli alunni della secondaria di primo grado, ma anche per le classi della primaria e dell'infanzia che avranno interesse a mettersi in gioco. Gli operatori volontari potranno collaborare per implementare le attività suddette, incrementare il numero di interventi di supporto alle attività da svolgere mediante piattaforma, ecc....

Ambito Sport AREA COSTA Vela Mare S.r.l. Sportiva Dilettantistica L'operatore volontario affianca il personale nelle varie fasi di realizzazione di progetti ed in particolare si occupa di: • collaborare alla elaborazione, presentazione e gestione dei progetti di Vela mare; • gestire la parte di segreteria relativa alla presentazione dei progetti; • gestire la documentazione relativa ai singoli allievi (Elenco partecipanti, richiesta dei documenti necessari per l'organizzazione dell'attività con successivo inserimento dati per attivazione tessere sportive); • gestire la parte organizzativa con il coordinamento degli istruttori, dei tutor e l'utilizzo delle imbarcazioni (Verifica disponibilità degli istruttori e delle imbarcazioni, divisione dei partecipanti in equipaggi); • raccogliere la documentazione utile alla chiusura dei progetti.

AREA CITTA' Centro Provinciale Sportivo Libertas Lucca • Collaborazione ai progetti per l'infanzia e l'educazione ai percorsi scolastici. • Attività di integrazione dei giovani a rischio marginalità ed esclusione • Accompagnamento verso le professioni sportive e sociali • Attività di supporto alle funzioni organizzative ed amministrative del Centro, ad esempio con riguardo agli adempimenti per l'iscrizione nei registri Coni, tesseramenti, organizzazione di eventi sportivi, accompagnamento alle organizzazioni socie per gli adempimenti amministrativi e gli adeguamenti di legge • Coinvolgimento nei progetti trasversali a cui Libertas darà vita e/o prenderà parte, che nascono dall'individuazione di un bisogno sociale del territorio e si concretano nello sviluppo di risposte il più possibile inclusive e di rete. • Affiancamento, con un lavoro anche in presenza, dei soggetti coinvolti nelle singole progettualità, assicurando in modo

dinamico una presenza sul territorio consistente. Ambito Animazione AREA CITTA' ANSPI Oratorio Sant'Anna Le attività cui prenderanno parte i giovani volontari sono: – Accoglienza (Apertura del centro con i volontari dell'ente incaricati per questo scopo) – Aggregazione e Integrazione fra culture diverse (Attività organizzate e spontanee per minori e giovani per favorire la conoscenza, il dialogo, il rispetto, l'ascolto e altri valori indispensabili per una convivenza dignitosa) – Sostegno scolastico (Aiuto nel lavoro scolastico pomeridiano con lezioni individuali per i minori – Attività di animazione (In tutti i giorni di apertura il Centro offre attività di animazione sia a livello sportivo che ricreativo) – Attività di formazione (le attività di formazione si svolgono in 4 giorni settimanali e sono divise per fasce di età) 23 A conclusione del progetto formativo saranno proposti anche soggiorni estivi finalizzati alla crescita personale e comunitaria dei partecipanti mediante attività di vita di gruppo, di ascolto, di condivisione, di riflessione, di meditazione e di integrazione. L'equipe degli educatori/animatori ha il compito dell'organizzazione delle varie attività e della formazione globale dei ragazzi e giovani in attività che si protraggono per tutto l'anno. Gli insegnanti aiutano gli studenti del sostegno e recupero scolastico e acquisizione di un corretto metodo di studio. Il gruppo tecnico amministrativo si occupa della cura dell'ambiente, della gestione pratica e amministrativa e della manutenzione ordinaria e straordinaria del centro operativo. I Formatori hanno il compito di aiutare i volontari che operano nel centro. GRUPPO VOCALE LUCCHESI IL BALUARDO APS Affiancamento di maestri e coristi negli incontri di studio e formazione musicale settimanale Attività di accompagnamento del maestro del coro Attività di digitalizzazione del repertorio Attività di supporto alle attività del coro Partecipazione agli eventi musicali AREA MONTAGNA Comune di Galliciano – Locali CIAF Attività rivolte ai servizi socialmente utili all'interno delle attività che il comune deve assicurare alla scuola, il tempo libero, con particolare riferimento ai progetti rivolti all'infanzia ed alla adolescenza ed alla integrazione dei bambini extracomunitari. Front office: attività di relazione con l'utenza mediante apertura di sportelli con particolare riferimento al servizio informa giovani, promozione di iniziative sui linguaggi giovanili, promozione della cultura musicale, laboratori musicali con l'organizzazione di concerti e momenti di incontro con la musica, aggiornamento banche dati informatiche. Attività di incontro e di scambio con i giovani favorendo l'aggregazione l'esperienza creativa e allo stesso tempo realizzando luoghi di formazione ed animazione relazionale. Promuovere percorsi di approccio alle problematiche giovanili sviluppando la percezione dei servizi esistenti. Sviluppare la sensibilizzazione alle problematiche inerenti la pace, la cooperazione internazionale la giustizia i diritti umani, mediante progettazione, realizzazione ed aggiornamento di materiale informativo rivolto all'utenza straniera. (volantini, brochure, schede online...). Inoltre, potranno supportare gli uffici comunali nei compiti dai più semplici a quelli più complessi relativamente al settore servizi alla persona, servizi istituzionali e in particolare il settore finanziario (ufficio tributi), mediante una maggiore informazione collaborando con l'URP. Una parte delle attività potrà essere svolta "da remoto". Questa eventualità sarà attivata: - in situazioni di emergenza legate alla "pandemia"; - situazioni simili che non consentano l'operatività presso le sedi, garantendo agli operatori volontari la verifica di possedere gli adeguati strumenti per l'attività da remoto e previa opportuna comunicazione al Dipartimento. In questo progetto, alcune attività (in particolare dell'ambito sport e animazione, ma anche nell'ambito scuola le attività in particolare svolte durante il periodo estivo) sono da considerarsi non stanziali, viste anche le caratteristiche dei servizi e dell'utenza. Nello svolgimento di queste attività, i giovani volontari potranno partecipare ad uscite sul territorio o a permanenze all'esterno in occasione di particolari eventi o manifestazioni in sedi non 24 coincidenti con la sede di attuazione di progetto, secondo quanto previsto dal "Prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile universale". In particolare, nel periodo estivo, è prevista la possibilità di poter partecipare alle attività e ai campi estivi gestiti dagli enti territoriali di riferimento, nonché la possibilità di poter attivare percorsi a domicilio con gli utenti. Nei progetti di servizio civile legati all'ambito scuola vi è, infatti, da sempre, il problema della mancata sincronizzazione dei tempi della scuola con i tempi del servizio, il cui periodo, da un lato quasi mai coincide con l'anno scolastico (01.09-30.06), dall'altro presenta una "eccedenza" di durata di almeno due mesi. Allo scopo di tutelare il volontario e la bontà del

servizio che svolge e che rappresenta l'azione fondante del suo percorso di crescita all'interno del suo percorso personale e professionale più ampio, si è da sempre operato, e lo si farà anche all'interno del progetto "CRESCERE E IMPARARE INSIEME" per garantire che i volontari nel periodo estivo di "chiusura" di alcune delle sedi operative "scolastiche", o delle attività didattiche che li vedono coinvolti, piuttosto che nelle brevi soste relative a periodi natalizi, pasquali, ecc., e in accordo con gli operatori coinvolti (dirigenti, insegnanti, ecc.), possano impiegare il loro tempo di servizio e le loro competenze in altre attività dello stesso ambito. Tali attività sono: campi estivi con gli studenti (laddove possibile), attività nelle biblioteche scolastiche, attività di segreteria, attività presso gli uffici scuola delle amministrazioni locali di competenza (comuni) e quant'altro. Ciò potrà talvolta comportare anche brevi variazioni della sede di servizio (secondo i criteri e i tempi indicati dalle linee guida del Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale), ed infatti, questo aspetto è anche segnalato all'interno della descrizione degli eventuali obblighi/disponibilità dei volontari durante il servizio e viene segnalato anche in fase di selezione. I volontari in servizio civile presso le singole sedi potranno essere impiegati in attività connesse alla realizzazione del progetto, presso altre località in Italia o all'estero, non coincidenti con la sede di attuazione del progetto, per un periodo non superiore ai sessanta giorni, secondo quanto previsto dal "Prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile universale".

SEDI DI SVOLGIMENTO:

ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2

- (150600) Scuola Infanzia di S. Concordio - Via Frediano Francesconi, Lucca: 1 posto
- (150598) Scuola Infanzia Pontetetto - Via per Vorno 198, Lucca: 1 posto
- (150601) Scuola Infanzia Sorbano del Vescovo - Piazza Don Arcangelo Fanucchi 2, Lucca: 1 posto
- (191073) Scuola Primaria Lorenzini-Collodi - Viale S. Concordio 483, Lucca: 1 posto
- (191072) Scuola Media Da Vinci - Piazza Aldo Moro 185, Lucca: 1 posto
- (191074) Scuola Primaria Santa Maria del Giudice - Via Ventiquattro Maggio 22, Lucca: 1 posto
- (150645) Scuola Primaria San Lorenzo a Vaccoli - Via di Vaccoli, Lucca: 1 posto
- (150652) Scuola Primaria Sorbano del Vescovo - Piazza Don Arcangelo Fanucchi 2, Lucca: 1 posto
- (207058) Scuola Infanzia Centrale - Piazza Aldo Moro SNC Lucca: 1 posto

ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3

- (150656) Scuola Secondaria di 1° Grado "C. Del Prete" - Via Don Minzoni 244, Lucca: 1 posto
- (150621) Scuola Primaria Don Milani - Via Giacomo Matteotti, Lucca: 1 posto

COMUNE DI CAPANNORI

- (189558) Scuola Media di Capannori - Via del Casalino di Lunata, Capannori LU: 2 posti (1 GMO)
- (150579) Scuola Infanzia Capannori - Via Carlo Piaggia, Capannori LU: 2 posti (1 GMO)
- (191068) Scuola Infanzia di Lunata - Via del Casalino di Lunata, Capannori LU: 1 posto
- (191032) Scuola Primaria di Capannori - Via Carlo Piaggia, Capannori LU: 3 posti (1 GMO)
- (191035) Scuola Primaria di Lunata - Via del Casalino di Lunata, Capannori LU: 2 posti
- (150641) Scuola Primaria Pieve S. Paolo - Via Immagine dell'Osso, Capannori LU: 2 posti (1 GMO)
- (189559) Scuola Media di Lammari - Via Eugenio Montale, Capannori LU: 1 posto
- (150592) Scuola Infanzia Marlia - Via della Cortinella, Capannori LU: 2 posti (1 GMO)
- (150633) Scuola Primaria Marlia - Via Comunale Rimembranza, Capannori LU: 1 posto
- (150630) Scuola Primaria Lammari - Via Eugenio Montale, Capannori LU: 2 posti
- (150604) Scuola Media Camigliano - Via delle Pianacce, Capannori LU: 2 posti (1 GMO)
- (150616) Scuola Primaria Camigliano - Via delle Pianacce, Capannori LU: 2 posti (1 GMO)
- (150628) Scuola Primaria Gragnano - Via dei Pieroni, Capannori LU: 1 posto

- (150646) Scuola Primaria San Colombano - Via Comunale Sant'Antonio, Capannori LU: 1 posto
(150649) Scuola Primaria Segromigno in Monte - Via di Piaggiori, Capannori LU: 2 posti (1
GMO)
(150650) Scuola Primaria Segromigno in Piano - Via dei Bocchi, Capannori LU: 1 posto
(191029) Scuola Media di San Leonardo in Treponzio - Via di Tiglio 446, Capannori LU: 1 posto
GMO
(150618) Scuola Primaria Colle di Compito - Via Nuova 3, Capannori LU: 1 posto GMO
(150634) Scuola Primaria Massa Macinaia - Via dei Sodini, Capannori LU: 1 posto GMO
(150647) Scuola Primaria San Ginese di Compito - Via S. Ginese, Capannori LU: 1 posto GMO
(150629) Scuola Primaria Guamo - Via Sottomonte 119, Capannori LU: 1 posto GMO

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECARLO

- (204550) Scuola Primaria Puccini Montecarlo - Via San Giuseppe 27, Montecarlo LU: 1 posto
(204548) Scuola Secondaria di Montecarlo - Via San Giuseppe 27, Montecarlo LU: 2 posti (1
GMO)

ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1

- (150658) Scuola Secondaria 1° Grado M.Pellegrini - Via Cavalieri V. V.to, Massarosa LU: 1
posto
(150635) Scuola Primaria Massarosa - Via Roma 350 Massarosa LU: 1 posto

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO A MOZZANO

- (150655) Scuola Sec. 1° Grado Borgo a Mozzano - P.zza Bersaglieri 1, Borgo a M.no LU: 1
posto
(150654) Scuola Primaria Valdottavo - Via San Rocco, Valdottavo LU: 1 posto
(150612) Scuola Primaria Borgo a Mozzano - Via San Francesco 17, Borgo a M.no LU: 1 posto
(150620) Scuola Primaria Diecimo - Via della Stazione, Diecimo LU: 1 posto

ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO

- (150660) Scuola Sec. di 1° Grado Gallicano - Via Guazzelli 2, Gallicano LU: 3 posti (1 GMO)
(150588) Scuola Infanzia Gallicano - Via Serchio, Gallicano LU: 2 posti
(150625) Scuola Primaria Gallicano - Via Guazzelli 2, Gallicano LU: 2 posti
(150636) Scuola Primaria Montaltissimo - Via per Montaltissimo, Molazzana LU: 1 posto GMO
(150623) Scuola Primaria Fabbriche di Vergemoli - Loc. Isola, F. di Vergemoli LU: 1 posto

ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA AL SERCHIO

- (150609) Scuola Media Piazza al Serchio - Via Ducale, Piazza al Serchio LU: 1 posto
(150590) Scuola Infanzia Gramolazzo - Via Tonini, Minucciano LU: 1 posto
(150638) Scuola Primaria Piazza al Serchio - Via Marconi 4, Piazza al Serchio LU: 1 posto
(150627) Scuola Primaria Gorfigliano - Via della Maestà, Minucciano LU: 1 posto
(150640) Scuola Primaria Pieve S. Lorenzo - Via IV Novembre, Minucciano: 1 posto
(150651) Scuola Primaria Sillano - Via Cogna 8, Sillano-Giuncugnano LU: 1 posto

COMUNE DI CAMPORGIANO

- (150657) Scuola Secondaria 1° grado Camporgiano - Piazza del Centenario, Camporgiano: 1
posto
(150585) Scuola Infanzia Filicaia - Via Cavalieri di Vittorio Veneto, Camporgiano: 1 posto

VELA MARE SRL SPORTIVA DILETTANTISTICA

- (204539) Sede Operativa Vela Mare - Via Coppino Viareggio LU: 2 posti (1 GMO)

CENTRO PROVINCIALE SPORTIVO LIBERTAS LUCCA

- (150527) Sede operativa Libertas Lucca - Via Giuseppe Mazzini 96, Lucca: 4 posti (2 GMO)

COMUNE DI GALLICANO

(204881) Locali CIAF - Via San Giovanni 4, Gallicano LU: 2 posti (1 GMO)

ANSPI ORATORIO SANT'ANNA

(150475) Sede Oratorio - Via Fratelli Cervi, Lucca: 3 posti (1 GMO)

ISI SANDRO PERTINI LUCCA

(207052) Sede Centrale - Via Camillo Cavour, 267 Lucca: 2 posti (1 GMO)

(207053) Sede Succursale - Via Barsanti e Matteucci, 136 Lucca: 2 posti

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE DI GARFAGNANA

(207048) Scuola Primaria Pieve Fosciana - Via San Giovanni 53, Pieve Fosciana LU: 1 posto

(207045) Scuola Primaria di Castiglione di Garfagnana - Località La Vigna SNC Castiglione di Garfagnana, LU: 1 posto

(207050) Scuola Secondaria Primo Grado Castiglione Garfagnana -Località Capanna, Castiglione di Garfagnana, LU: 1 posto

GRUPPO VOCALE LUCCHESI IL BALUARDO APS

(207063) Sede gruppo vocale lucchese Il Baluardo APS - Via del Colletto 115, Lucca: 1 posto

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

87 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**25 ore settimanali distribuite su 5 giorni.**

Si richiede ai volontari di essere disponibili ad una certa flessibilità nell'orario di servizio (in misura limitata anche festivo, in situazioni specifiche e secondo un calendario concordato con i volontari stessi), in relazione alle reali necessità operative del progetto nonché la disponibilità a partecipare ad eventuali uscite sul territorio o permanenze all'esterno (es. gite e soggiorni) in occasione di particolari eventi o manifestazioni. In particolare, nel periodo estivo, è prevista la possibilità di poter partecipare alle attività e ai campi estivi gestiti dagli enti territoriali di riferimento, nonché la possibilità di poter attivare percorsi a domicilio con gli utenti. Nei progetti di servizio civile legati all'ambito scuola vi è, infatti, da sempre, il problema della mancata sincronizzazione dei tempi della scuola con i tempi del servizio, il cui periodo, da un lato quasi mai coincide con l'anno scolastico (01.09-30.06), dall'altro presenta una "eccedenza" di durata di almeno due mesi. Allo scopo di tutelare il volontario e la bontà del servizio che svolge e che rappresenta l'azione fondante del suo percorso di crescita all'interno del suo percorso personale e professionale più ampio, si è da sempre operato, e lo si farà anche all'interno del progetto "CRESCERE E IMPARARE INSIEME" per garantire che i volontari nel periodo estivo di "chiusura" di alcune delle sedi operative "scolastiche", o delle attività didattiche che li vedono coinvolti, piuttosto che nelle brevi soste relative a periodi natalizi, pasquali, ecc., e in accordo con gli operatori coinvolti (dirigenti, insegnanti, ecc.), possano impiegare il loro tempo di servizio e le loro competenze in altre attività dello stesso ambito. Tali attività sono: campi estivi con gli studenti (laddove possibile), attività nelle biblioteche scolastiche, attività di segreteria, attività presso gli uffici scuola delle amministrazioni locali di competenza (comuni) e quant'altro. Ciò potrà talvolta comportare anche brevi variazioni della sede di servizio (secondo i criteri e i tempi indicati dalle linee guida dell'UNSC), ed infatti, questo aspetto è anche segnalato all'interno della descrizione degli eventuali obblighi/disponibilità dei volontari durante il servizio e viene segnalato anche in fase di selezione. I volontari in servizio civile presso le singole sedi potranno essere impiegati in attività connesse alla realizzazione del progetto, presso altre località in Italia o all'estero, non coincidenti con la sede di attuazione del progetto, per un

periodo non superiore ai sessanta giorni, secondo quanto previsto dal “Prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile universale”. Parteciperanno inoltre ai percorsi di formazione aggiuntiva organizzati dalla Regione Toscana sulla base del Progetto per la realizzazione di interventi di formazione, informazione e monitoraggio per la promozione del Servizio Civile in Toscana Delibera n. 156 del 3 marzo 2008, promosso in collaborazione con la Conferenza Regionale degli Enti per il Servizio Civile in Toscana (CRESCIT) e alle Giornate regionali del Servizio Civile. Il Centro Nazionale per il Volontariato si impegna a far partecipare i giovani in servizio civile a manifestazioni, eventi/o attività di carattere regionale inseriti nel sistema delle politiche giovanili. Va da sé, visto il trattamento di dati sensibili, la richiesta dell’osservanza della normativa sulla privacy in riferimento alle informazioni di cui i volontari verranno a conoscenza.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Il riconoscimento dei crediti formativi sarà attribuito dai Consigli di Corso di Laurea sulla base della certificazione prodotta dallo studente, attestante l’attività svolta, e dell’attinenza della formazione acquisita, con le discipline del corso di studi seguito.

Il progetto offre:

- Dossier individuale delle competenze attestate dalle evidenze del percorso di servizio civile
- Libretto formativo del cittadino
- Documento di validazione delle competenze acquisite Rilasciati da ARTI - AGENZIA REGIONALE TOSCANA PER L’IMPIEGO Soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del D.LG.S. n. 13/2013 Ambito Animazione Nello specifico, la partecipazione al progetto permetterà ai volontari di acquisire competenze specifiche nell’ambito della promozione culturale e del protagonismo giovanile, della relazione di aiuto e delle tecniche di animazione; e potranno essere utilizzate per l’accesso a professionalità in questi due ambiti quando siano accompagnate da adeguata preparazione teorica nel settore (educatore professionale, animatore, counsellor, psicologo, pedagogista, ecc.):
- Nozioni di psicologia relazionale legate all’età adolescenziale e giovanile
- Sviluppo della creatività e valorizzazione del protagonismo giovanile
- Nozioni sulle dinamiche di gestione dei conflitti e la relazione d’aiuto
- Nozioni di animazione sociale e culturale
- Competenza trasversale nell’organizzazione di lavoro di equipe.

Ambito Scuola e Animazione Con l’attività di servizio civile volontario all’interno del progetto si acquisiscono competenze in ambito didattico e nell’ambito della relazione di aiuto e potranno essere utilizzate per l’accesso a

Il riconoscimento dei crediti formativi sarà attribuito dai Consigli di Corso di Laurea sulla base della certificazione prodotta dallo studente, attestante l’attività svolta, e dell’attinenza della formazione acquisita, con le discipline del corso di studi seguito. Nessuno

33 professionalità in questi ambiti quando siano accompagnate da adeguata preparazione teorica nel settore (educatore professionale, counsellor, psicologo, pedagogista, insegnante, ecc.). Nello specifico, la partecipazione al progetto permetterà ai volontari di acquisire competenze specifiche nell’ambito del sociale, dei servizi alla persona e dell’integrazione socioculturale tramite:

I volontari avranno modo di mettere in gioco le loro conoscenze e le loro abilità nei seguenti ambiti:

- della relazione interpersonale - nella gestione di piccoli gruppi - nell’utilizzo e gestione di strumentazioni e materiali didattici.
- apprendimento delle metodologie didattiche ed operative che si realizzano all’interno dei plessi.
- partecipazione ad attività relative alla globalità dei linguaggi non verbali
- conoscenza di elementi di animazione sociale e culturale
- apprendimento di elementi di mediazione culturale e di tecniche di alfabetizzazione
- esperienze di comunicazione efficace e di relazione d’aiuto
- osservazione attiva e partecipativa, mirata alla conoscenza dei bambini e degli studenti

Ambito Sport Nello specifico, la partecipazione al progetto permetterà ai volontari di acquisire competenze specifiche quali:

- Competenze nell’ambito della relazione con la persona diversamente abile
- Competenze in ambito di educazione e pratica sportiva e dell’inclusione sociale.
- Capacità di relazione e di integrazione con altre figure/ruoli professionali o volontari interni che si occupano delle attività sportive
- Gestione della propria attività secondo parametri di riservatezza ed eticità
- Capacità di lavorare in team per produrre risultati comuni.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il Cnv ha elaborato un apposito sistema di valutazione dei volontari per i progetti di Servizio Civile che si compone di 2 parti: l'analisi del Curriculum Vitae e il colloquio selettivo con il candidato. Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, così ripartiti: Punteggi da attribuire al curriculum del candidato (max 50 punti). Nelle note biografiche si terrà conto dei titoli di studio, ma anche di precedenti esperienze utili rispetto al progetto scelto, attività di volontariato, interessi e particolari abilità del candidato. Punteggi da attribuire durante il colloquio individuale con i candidati (max 60 punti, per superare la selezione è necessario raggiungere la soglia minima di 30 punti). Durante il colloquio si cercherà di far emergere la conoscenza e la motivazione da parte del candidato rispetto agli obiettivi ed ai valori del Servizio Civile ed in particolare degli elementi fondanti del progetto cui intende aderire, la sua disponibilità, l'interesse per il raggiungimento degli obiettivi del progetto, e più in generale tutti quegli elementi anche personali che possono far sì che il candidato e la sede di accoglienza si arricchiscano vicendevolmente collaborando. Negli incontri di presentazione dei progetti che organizzeremo a bando aperto, daremo anche informazioni più dettagliate sulle modalità di valutazione dei candidati sia per la compilazione del Curriculum Vitae che su come prepararsi al meglio per poter affrontare il colloquio attitudinale.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede Ente accreditato Centro Nazionale per il Volontariato: Via Catalani, 158 – Lucca e altre sedi degli enti attuatori del progetto ed altre sedi che verranno comunicate prima della pubblicazione del bando di selezione degli operatori volontari.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede: ANSPI ORATORIO SANT'ANNA - VIA FRATELLI CERVI SNC, Lucca (LU)

Sede: CENTRO PROVINCIALE SPORTIVO LIBERTAS LUCCA - VIA GIUSEPPE MAZZINI 96, Lucca (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA SAN GINESE - VIA DI SAN GINESE SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA MASSA MACINAIA - VIA DEI SODINI SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA GUAMO - VIA SOTTOMONTE 119, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA COLLE DI C.TO - VIA NUOVA 3, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA MEDIA DI SAN LEONARDO - VIA DI TIGLIO 446, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA CAMIGLIANO - VIA DELLE PIANACCE SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA GRAGNANO - VIA DEI PIERONI SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA SEGROMIGNO M.- VIA DI PIAGGIORI SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA SEGROMIGNO P. - VIA DEI BOCCHI SEGROMIGNO IN PIANO SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA SAN COLOMBANO - VIA COMUNALE SANT'ANTONIO SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA MEDIA CAMIGLIANO - VIA DELLE PIANACCE SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA INFANZIA CAPANNORI - VIA CARLO PIAGGIA SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA INFANZIA DI LUNATA - VIA DEL CASALINO DI LUNATA SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA DI CAPANNORI - VIA CARLO PIAGGIA SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA DI LUNATA - VIA DEL CASALINO DI LUNATA SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA PIEVE SAN PAOLO - VIA IMMAGINE DELL'OSSO SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA MEDIA DI CAPANNORI - VIA DEL CASALINO DI LUNATA SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA INFANZIA MARLIA - VIA COMUNALE CORTINELLA SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA LAMMARI - VIA EUGENIO MONTALE SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA PRIMARIA MARLIA - VIA COMUNALE RIMEMBRANZA SNC, Capannori (LU)

Sede: COMUNE DI CAPANNORI - SCUOLA MEDIA DI LAMMARI - VIALE EUROPA 135, Capannori (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2 - SCUOLA INFANZIA S. CONCORDIO - VIA FREDIANO FRANCESCONI SNC, Lucca (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2 - SCUOLA PRIMARIA C. LORENZINICOLLODI - VIALE SAN CONCORDIO 483/A, Lucca (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2 - SCUOLA MEDIA L. DA VINCI - PIAZZA ALDO MORO 185, Lucca (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2 - SCUOLA PRIMARIA DI SANTA MARIA DEL GIUDICE - VIA VENTIQUEATTRO MAGGIO 22, Lucca (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2 - SCUOLA INFANZIA PONTETETTO - VIA PER VORNO 198, Lucca (LU) 35

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2 - SCUOLA INFANZIA SORBANO DEL VESCOVO - PIAZZA DON ARCANGELO FANUCCHI 2, Lucca (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2 - SCUOLA PRIMARIA S. LORENZO A VACCOLI - VIA DI VACCOLI SNC, Lucca (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2 - SCUOLA PRIMARIA SORBANO DEL VESCOVO - PIAZZA DON ARCANGELO FANUCCHI 2, Lucca (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2 - SCUOLA INFANZIA CENTRALE - PIAZZA ALDO MORO SNC, Lucca (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3 - SCUOLA PRIMARIA DON MILANI - VIA GIACOMO MATTEOTTI SNC, Lucca (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 3 - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO C. DEL PRETE - VIA DON GIOVANNI MINZONI 244, Lucca (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECARLO - SCUOLA PRIMARIA PUCCINI MONTECARLO - VIA SAN GIUSEPPE 27, Montecarlo (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECARLO - SCUOLA SECONDARIA DI MONTECARLO - VIA DI SAN GIUSEPPE 27, Montecarlo (LU)

Sede: COMUNE DI GALLICANO - LOCALI CIAF - VIA S. GIOVANNI 4, Gallicano (LU)

Sede: COMUNE DI CAMPORGIANO - SCUOLA INFANZIA FILICAIA - VIA CAVALIERI DI VITTORIO VENETO FILICAIA SNC, Camporgiano (LU)

Sede: COMUNE DI CAMPORGIANO - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO CAMPORGIANO - PIAZZA DEL CENTENARIO SNC, Camporgiano (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO - SCUOLA INFANZIA GALLICANO - VIA SERCHIO SNC, Gallicano (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO - SCUOLA PRIMARIA FABBRICHE DI VERGEMOLI - LOC. ISOLA SNC, Fabbriche di Vergemoli (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO - SCUOLA PRIMARIA GALLICANO - VIA MARESCIALLO GUAZZELLI 2, Gallicano (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO - SCUOLA PRIMARIA MONTALTISSIMO - VIA PER MONTALTISSIMO SNC, Molazzana (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO - SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO GALLICANO - VIA MARESCIALLO GUAZZELLI 2, Gallicano (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA AL SERCHIO - SCUOLA PRIMARIA PIEVE S. LORENZO - VIA IV NOVEMBRE SNC, Minucciano (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA AL SERCHIO - SCUOLA PRIMARIA PIAZZA AL SERCHIO - VIA MARCONI 4, Piazza al Serchio (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA AL SERCHIO - SCUOLA MEDIA PIAZZA AL SERCHIO - VIA DUCALE SNC, Piazza al Serchio (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA AL SERCHIO - SCUOLA PRIMARIA SILLANO - VIA COGNA 8, Sillano-Giuncugnano (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA AL SERCHIO - SCUOLA PRIMARIA GORFIGLIANO - VIA DELLA CHIESA SNC, Minucciano (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA AL SERCHIO - SCUOLA INFANZIA GRAMOLAZZO - VIA TONINI SNC, Minucciano (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO A MOZZANO - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO BORGO A MOZZANO - PIAZZA DEI BERSAGLIERI 1, Borgo a Mozzano (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO A MOZZANO - SCUOLA PRIMARIA VALDOTTAVO - VIA S. ROCCO VALDOTTAVO 1, Borgo a Mozzano (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO A MOZZANO - SCUOLA PRIMARIA BORGO A MOZZANO - VIA S. FRANCESCO 17, Borgo a Mozzano (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO A MOZZANO - SCUOLA PRIMARIA DIECIMO - VIA DELLA STAZIONE DIECIMO SNC, Borgo a Mozzano (LU) 36

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1 - SCUOLA PRIMARIA MASSAROSA - VIA ROMA 350, Massarosa (LU)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1 - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO M. PELLEGRINI - VIA CAVALIERI DI VITTORIO VENETO 221, Massarosa (LU)

Sede: VELA MARE S.R.L. SPORTIVA DILETTANTISTICA - VIA MICHELE COPPINO SNC, Viareggio (LU)

Sede: ISI PERTINI SANDRO PERTINI LUCCA – SEDE CENTRALE – VIALE CAMILLO CAVOUR 267, LUCCA Sede: ISI PERTINI SANDRO PERTINI LUCCA – SEDE SUCCURSALE – VIA BARSANTI E MATTEUCCI 136, LUCCA Sede: GRUPPO VOCALE LUCCHESI IL BALUARDO APS – VIA DEL COLLETTO 115, LUCCA

Per conseguire gli obiettivi formativi verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza. Le metodologie utilizzate saranno: - Lezione partecipata – consente di trasmettere elementi conoscitivi e di omogeneizzare le disparità di conoscenze teoriche; - Lezione frontale – finalizzata alla trasmissione diretta delle informazioni di base; - Il lavoro di gruppo – permette di suddividere il gruppo in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva dei partecipanti, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, stimola e crea lo "spirito di gruppo" La strumentazione tecnica utilizzata per la formazione è costituita da: Lavagna a fogli mobili Notebook Videoproiettore Aula didattica Per lo svolgimento della formazione il formatore e gli esperti adotteranno l'approccio metodologico che riterranno più opportuno dal punto di vista pedagogico. Per i momenti di gruppo e di discussione si utilizzeranno strumenti vari quali: Ascolto attivo, Brain Storming, Role Play, ecc. Gli incontri di formazione saranno perciò costituiti da lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo, utilizzo di audiovisivi, dinamiche non formali. Oltre agli incontri più prettamente teorici (incontri d'aula) effettuati utilizzando le tecniche descritte la formazione sarà rappresentata anche da momenti pratici di visita a varie realtà del territorio o condivisione di altre esperienze,

sempre all'interno del monte ore globale. Una parte della formazione potrà essere svolta "a distanza" in modalità sincrona. Questa eventualità sarà attivata soltanto in situazioni di emergenza legate alla "pandemia" o altre situazioni simili che non consentano l'operatività presso le sedi, garantendo agli operatori volontari la verifica del possesso degli adeguati strumenti per l'attività da remoto e previa opportuna comunicazione al Dipartimento.

La formazione ha la finalità di accrescere nei giovani la partecipazione attiva alla vita della società e la consapevolezza riguardo al significato della scelta e dell'esperienza di Servizio Civile. Rappresenta inoltre un'occasione di apprendimento e di acquisizione di conoscenze per il conseguimento di una professionalità specifica. La formazione specifica è volta ad una preparazione al servizio negli ambiti in cui i giovani saranno impegnati. I giovani volontari del Servizio Civile parteciperanno inoltre agli eventi/attività promossi dalla Regione Toscana e dalla Provincia di Lucca sul tema della disabilità, del disagio, della diversità, ecc. Saranno analizzati i vari aspetti delle attività proprie degli enti coinvolti e che si occupano di questo settore.

Specifico percorso formativo pratico-teorico volto all'apprendimento delle tecniche operative di gestione dei servizi educativi e di animazione rivolti a persone diversamente abili, svantaggiate, con disagio sociale, ecc. Il percorso di formazione specifica riguarderà le seguenti tematiche:

Contenuti del corso (indicativi) saranno: Ambito Scuola 1. Elementi di psicopedagogia: attività educative e di animazione con i bambini e con gli adolescenti 2. Dal sé alla relazione con l'altro 3. Competenze educativo-relazionali 4. Elementi di comunicazione e del processo empatico 5. Elementi di mediazione culturale 6. Tecniche di alfabetizzazione 7. Didattica e pedagogia delle competenze 8. Apprendimento BES e DSA 9. Elementi di pedagogia speciale 10. L'attuale organizzazione del sistema scolastico italiano 11. La Didattica a Distanza quale nuova frontiera dell'apprendimento 12. Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile. Ambito Sport 1. Elementi di psicopedagogia: attività educative e di animazione con i bambini e con gli adolescenti 2. Dal sé alla relazione con l'altro 3. Competenze educativo-relazionali 4. Elementi di comunicazione e del processo empatico 5. Elementi di mediazione culturale 6. L'importanza della formazione nelle attività ludico-sportive 7. Educare alla disciplina: dal gioco allo sport 8. L'approccio allo sport con la persona diversamente abile 9. Lo sport come forma di inclusione e di lotta alla povertà educativa 10. Progettare in ambito sportivo 11. Gli sport di squadra: l'importanza del gruppo 12. Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile. 38 Ambito Animazione 1. Elementi di psicopedagogia: attività educative e di animazione con i bambini e con gli adolescenti 2. Dal sé alla relazione con l'altro 3. Competenze educativo-relazionali 4. Elementi di comunicazione e del processo empatico 5. Elementi di mediazione culturale 6. Nozioni sulle dinamiche di gestione dei conflitti e la relazione d'aiuto 7. Nozioni sul lavoro di gruppo e sul lavoro di équipe. 8. Nozioni di animazione sociale e culturale 9. Analisi dei bisogni e la valutazione degli interventi nei progetti 10. Acquisizione ed uso di tecniche di narrazione ed autobiografia, teatro sociale, ecc. 11. La storia e la mission dell'ente attuatore del progetto. 12. Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile. I primi cinque moduli e il dodicesimo sono comuni a tutti gli ambiti. Ogni modulo avrà la durata di 6 ore in uno o due incontri per un totale di 72 ore. Il modulo 12 sarà erogato entro i primi 90 giorni di servizio come da Linee guida pubblicate con Decreto del Capo del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale n. 160/2013 prot. 13749/1.2.2 del 19/07/2013 Questi aspetti teorici saranno integrati da momenti pratici di visita a varie realtà del territorio o condivisione di altre esperienze. Il percorso di formazione specifica prevede inoltre momenti di conoscenza teorico - pratica dell'ente presso cui il volontario svolgerà il servizio civile, con particolare attenzione, oltre alle mansioni da svolgere, alla specificità del ruolo del volontario rispetto a quello delle altre professionalità presenti nel medesimo contesto (OO.VV., APS, Cooperativa Sociale, Ente Pubblico, ecc.)

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
LA COMUNITÀ COME CURA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

C	Obiettivo 3 Agenda 2030	Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
D	Obiettivo 4 Agenda 2030	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
G	Obiettivo 11 Agenda 2030	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
H	Obiettivo 12 Agenda 2030	Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
J	Obiettivo 15 Agenda 2030	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
K	Obiettivo 16 Agenda 2030	Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

E Crescita della resilienza delle comunità

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA':

Al fine di intercettare i giovani con minori opportunità, l'informazione circa la riserva di posti sarà veicolata attraverso le attività di informazione previste al punto 10 del programma e le azioni previste dal sistema accreditato dell'ente, con modalità rispettose delle privacy e della condizione personale dei candidati. In aggiunta, grazie all'approfondita conoscenza del contesto territoriale ed alle reti relazionali di CNV, saranno condotte apposite azioni di informazione e sensibilizzazione sviluppate in collaborazione con enti posti in prossimità del bisogno giovanile, in grado quindi di rilevare in modo corretto e non invasivo lo stato di temporanea fragilità economica o sociale degli aspiranti: - Informa-Giovani; - Centri per l'Impiego; - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA); - rete degli enti per l'apprendimento permanente (Lucca Learning City); - associazionismo (comunità giovanili, oratori, Caritas).

Il CNV metterà a disposizione una figura con competenze di animazione ed educative, con funzione di accompagnamento per i volontari con minori opportunità durante l'esperienza di Servizio Civile al fine di agevolare il coinvolgimento e l'apprendimento attivo e acquisire un bagaglio di esperienze/competenze che divengano importanti strumenti di inclusione. I volontari potranno fare riferimento a questa figura anche come mentore, per segnalare autonomamente difficoltà o esigenze. Il numero di ore di accompagnamento previsto per ciascun volontario è di 10 e potranno essere erogate anche in attività di piccoli gruppi. Sarà inoltre erogato un servizio specifico di orientamento e supporto ai volontari con minori opportunità, entro il quale saranno previste 4 ore di formazione aggiuntiva legate al mondo dell'impresa, del mercato del lavoro, del microcredito.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO:

Gli interventi saranno organizzati nell'arco di 3 mesi, durante gli ultimi 6 mesi di Servizio Civile Universale. Modalità di realizzazione: Verranno proposti i seguenti moduli: "COMPETENZE SPECIFICHE E TRASVERSALI" X 47 "INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO" - acquisizione delle informazioni conoscenze e competenze di base che consentano un primo orientamento e la possibilità di riconoscere ed esplicitare concreti percorsi che possano tener conto anche delle esigenze particolari e specifiche proposte dagli operatori volontari (la "mappa" delle opportunità occupazionali e formative, il sistema delle professioni ecc.) "LA RICERCA ATTIVA" - conoscenza e apprendimento dei principali strumenti e modelli utili per preparare la propria candidatura (Curriculum vitae, lettera di presentazione, il dispositivo Youthpass, lo Strumento europeo di determinazione delle competenze per i cittadini di paesi terzi, ecc.) Approfondimenti collegati ad alcuni ambiti specifici per dotare ogni operatore volontario di un proprio piano di attivazione, ricerca e contatto che ne migliori le prospettive di occupabilità e l'autonomia decisionale e possa portare a sostenere con maggior successo le proprie candidature. I moduli verranno prima trattati nelle attività di gruppo permettendo lo scambio di opinioni e

l'interazione tra tutti gli operatori volontari coinvolti (tramite le tecniche del brain storming, del role playing e delle esercitazioni di gruppo) e poi ripresi e approfonditi nei percorsi individuali (redazione del piano individuale di ricerca). Negli interventi, sia individuali che di gruppo, potranno anche essere coinvolti altri operatori esterni esperti che approfondiranno argomenti e tematiche sia dei moduli proposti che di specifiche esigenze dell'operatore volontario rilevate all'inizio e durante tutto il percorso di tutoraggio. (Autoimprenditorialità, creazione di impresa, le opportunità offerte dalle realtà che sul territorio si occupano di orientamento, supporto e accompagnamento al lavoro ecc.) Questo è possibile in quanto ciascun tutor fa parte di una rete consolidata che opera con altre realtà del territorio attive negli ambiti indicati e che è disponibile a coinvolgere propri operatori specializzati nel percorso di tutoraggio. Articolazione oraria: Il percorso prevede interventi individuali e di gruppo secondo la seguente articolazione: • interventi individuali concordati secondo le disponibilità dei volontari ed in accordo con le esigenze del servizio, per un totale di 5 ore; • 4 moduli di gruppo da 4 ore ciascuno Parte delle ore previste saranno on-line nella modalità sincrona, dopo aver verificato che gli operatori volontari dispongano degli strumenti adeguati per potervi partecipare. Tale percentuale sarà del 50%.

Momenti di autovalutazione: attraverso il modulo "COMPETENZE" si supporta il volontario nella definizione, ricognizione, raccolta ordinata e valorizzazione delle proprie competenze, capacità, conoscenze ed attitudini. Partendo dal proprio bagaglio acquisito in precedenza (formativo, professionale e occupazionale) e operando un confronto con l'esperienza attuale di operatore volontario (con riferimento anche alla dimensione sociale e civica) lo stesso apprende come riconoscerle, attivarle e consolidarle per predisporre un percorso indirizzato alla ricerca di un'occupazione o di un approfondimento formativo o professionalizzante (progetto professionale) Realizzazione di laboratori di orientamento: attraverso il modulo "LA RICERCA ATTIVA" si supporta il volontario ad imparare come utilizzare gli strumenti e le tecniche per la ricerca attiva, il 48 curriculum vitae (Europass, tradizionale, visualcv, videocv), lo Youthpass, la lettera di presentazione, i data base online di raccolta delle candidature ed il colloquio di lavoro. Verranno quindi svolte attività pratiche di stesura di cv, simulazione di colloqui di lavoro per affrontare "consapevoli e preparati" il percorso di selezione, e per un colloquio efficace. Si forniranno informazioni per la ricerca attiva, le fonti di reperimento delle informazioni, la creazione di un proprio profilo personale orientato alla ricerca, il recruiting on line, le offerte di lavoro e l'autocandidatura efficace. Infine, si illustrerà che cosa è l'autoimprenditorialità e l'avvio di impresa. Conoscenza e contatto con il centro per l'impiego e i servizi per il lavoro: attraverso il modulo "INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO" si illustrano i meccanismi del mercato del lavoro (la situazione territoriale, tassi e indici di occupazione, in particolare quelli relativi a quella giovanile, principali attori del sistema, il tessuto socioeconomico di riferimento), dei percorsi di formazione (ricognizione dell'offerta formativa presente sul territorio, il quadro delle professioni, il sistema di riconoscimento, le professioni più richieste). Lo "scouting" delle opportunità occupazionali, attraverso i CPI, le agenzie per il lavoro, il passaparola, ecc. e la promozione dei profili, delle competenze e delle professionalità dei giovani presso il sistema imprenditoriale e altri settori pubblici e privati; Prima definizione di un progetto personale per la ricerca di una occupazione o per la frequenza di percorsi formativi o professionalizzanti, imparando ad individuare, conoscere ed utilizzare tutte le risorse attive sul territorio. Tutte le azioni sopraindicate verranno realizzate con sistemi e metodi riconducibili all'educazione non formale privilegiando il brain storming, l'apprendimento reciproco, la definizione di una strategia individuale o di gruppo, il problem solving, il riconoscimento e l'utilizzo della matrice delle risorse, la condivisione delle conoscenze, delle competenze, delle capacità con una particolare attenzione alla dimensione della trasversalità (il lavoro in team, l'analisi di case history, i role playing).

Le attività opzionali previste sono: Presentazione dei servizi pubblici e privati, canali di accesso al mercato del lavoro ed offerte formative. Verranno illustrate ai volontari il funzionamento e la dislocazione dei servizi pubblici e privati (CPI e agenzie per il lavoro), fornendo loro anche riferimenti utili per contattarli. Verrà illustrato il repertorio regionale delle figure professionali, e

le opportunità formative a livello locale, regionale e nazionale (formazione professionale, tirocini, garanzia giovani, programmi europei, ecc.) Affidamento del giovane al CPI: nel corso del tutoraggio vi sarà un contatto diretto al CPI per avviare il giovane alle procedure di registrazione e di utilizzo degli strumenti del servizio. Altre iniziative: incontri nel corso del periodo di tutoraggio, con testimoni privilegiati (orientatori, selezionatori, formatori, imprenditori locali, ecc.) che, attraverso il racconto della loro esperienza, possano fornire ulteriori utili strumenti ai giovani operatori volontari.