



Centro Nazionale  
per il Volontariato

**PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE NAZIONALE  
(BANDO 2014)**

**BATTIAMO IL SISMA 2014  
GIOVANI – C'E' CHI DICE SI  
GIRI DI PAROLE – Biblioteche lucchesi. Istruzioni per l'uso  
IMPARATE LA VITA INSIEME A NOI  
QUANDO LA' CLASSE NON E' ACQUA  
sPRIGIONIAMO la Solidarietà 2014**

COMUNE DI CASTELNUOVO GARFAGNANA - COMUNE DI GALLICANO - ANSPI ORATORIO S. ANNA - BIBLIOTECA COMUNE DI PORCARI - BIBLIOTECA COMUNE DI SAN ROMANO  
GARFAGNANA - BIBLIOTECA COMUNE DI CAPANNORI - CASSIOPEA SOC. COOP. SOCIALE CENTRO AGGREGAZIONE GIROTONDO - INFORMAGIOVANI MASSAROSA - ISTITUTO  
COMPRESIVO CAPANNORI - CAMIGLIANO - LAMMARI, SAN LEONARDO - ISTITUTO COMPRESIVO GALLICANO, ISTITUTO COMPRESIVO PIAZZA AL SERCHIO, ISTITUTO COMPRESIVO  
MASSAROSA 1 - GRUPPO VOLONTARI CARCERE

## SERVIZIO CIVILE NAZIONALE Progetti Bando 2014

### Che cosa è?

I progetti di servizio civile nazionale del **Bando 2014**, promossi dal Centro Nazionale per il Volontariato (CNV), vedono l'adesione e la collaborazione di 15 organismi con la disponibilità di **59 posti** totali.

I progetti di servizio civile nazionale sono stati approvati dalla Regione Toscana e dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile

Con questi progetti viene offerta ai giovani la possibilità di vivere un'esperienza significativa a fianco di operatori specializzati (professionali o volontari) nell'ambito dei servizi sociali e non, rivolti sia alla persona che al territorio, gestiti da Enti locali, Scuole e Associazioni di volontariato sui temi dell' ASSISTENZA (Immigranti, profughi, giovani) e della EDUCAZIONE e PROMOZIONE CULTURALE (tutoraggio scolastico, animazione sul territorio).

Un percorso formativo accompagnerà sia le fasi iniziali che le tappe successive dell'esperienza di servizio civile, che per altro può essere valutata (contattando i singoli atenei) come tirocinio o credito formativo per i corsi di studi universitari attinenti. Infine Dipartimento, rilascerà su richiesta un attestato di espletamento del servizio stesso alla fine dei dodici mesi.

### ISTRUZIONI PER L'USO

#### Chi può svolgere servizio civile?

Ragazze e ragazzi che abbiano compiuto il 18° e non superato il 28° anno di età (28 anni e 364 giorni) alla data di presentazione della domanda.

#### Dove e quando va presentata domanda?

La domanda di partecipazione deve essere redatta in forma cartacea sugli appositi moduli allegati al bando, disponibili:

- presso il Centro Nazionale per il Volontariato Via Catalani 158 Lucca – Tel. 0583 419500
- scaricandoli direttamente dai siti internet: [www.centrovolontariato.net](http://www.centrovolontariato.net)  
[www.serviziocivile.gov.it](http://www.serviziocivile.gov.it)

**Tale domanda** dovrà pervenire al Centro Nazionale per il Volontariato (CNV) o alle singole sedi **entro la scadenza del Bando 23 aprile 2015 ore 14,00**

Ai moduli di domanda dovranno essere allegati:

- fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità
- curriculum vitae
- copia di titoli di studio ed attestati conseguiti

Le domande possono essere presentate esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- 1) con Posta Elettronica Certificata (PEC) - art. 16-bis, comma 5 della legge 28 gennaio 2009, n. 2 - di cui è titolare l'interessato avendo cura di allegare tutta la documentazione richiesta in formato pdf;
- 2) a mezzo "raccomandata A/R";
- 3) a mano.

**Si precisa che, può essere presentata una sola domanda di partecipazione per un solo ente/associazione e per un solo progetto, pena l'esclusione dal bando stesso.**

#### Modalità di selezione

La selezione si svolgerà presso il CNV secondo i criteri e le modalità stabiliti dall'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile e consisterà sia nella valutazione dei titoli presentati e delle esperienze pregresse, che in un colloquio attitudinale. **I calendari delle prove di selezione verranno pubblicati direttamente sul sito [www.centrovolontariato.net](http://www.centrovolontariato.net) a partire dal 5 maggio 2015. Si precisa che ai candidati non perverranno convocazioni individuali in nessuna forma.**

Coloro che, senza motivato preavviso, non si presenteranno alla selezione nella data e nell'orario previsto, saranno esclusi dalla selezione stessa. Successivamente, il CNV provvederà alla stesura e alla pubblicazione sul proprio sito internet della graduatoria provvisoria, che diverrà definitiva dopo l'approvazione da parte del Dipartimento

#### Dove può essere svolto il servizio civile?

L'esperienza si svolgerà presso le sedi operative di associazioni ed enti coinvolti nel progetto e indicati nelle schede descrittive contenute in questo fascicolo.

#### Quanto dura?

Il servizio civile nazionale ha la durata di 12 mesi e non può essere ripetuto.

Chi, senza giustificato motivo, interrompesse in anticipo il servizio civile, non potrà in seguito partecipare ad altri progetti di servizio civile nazionale.

L'impegno di **servizio di 1400 ore annue** distribuite su **5 giorni** lavorativi .

#### Cosa viene offerto?

- Un rimborso mensile da parte dell'UNSC di 433,80 euro
- Copertura assicurativa (infortuni, malattia e responsabilità civile) stipulata dal Dipartimento
- Eventuali crediti formativi e possibile valutazione del servizio come tirocinio

#### Formazione prevista

L'attività di formazione si divide in **Generale** e **Specifica** ed è compresa nei 12 mesi di servizio. E' previsto un momento iniziale di formazione generale della durata di 42 ore a cura del CNV a cui seguiranno percorsi formativi e di tirocinio pratico che si terranno presso sedi specifiche.

La formazione generale sarà curata dal CNV e riguarderà le seguenti tematiche:

- educazione civica (aspetti costituzionali e normativi del servizio civile; nozioni di primo soccorso e di protezione civile),
- contesto relazionale (relazione d'aiuto, comunicazione, lavoro di gruppo);
- lavoro sociale (lavoro per progetti, cenni di legislazione sociale)

La formazione specifica (60 ore) è affidata ai singoli enti. Sono previsti inoltre momenti di verifica in itinere.

# BATTIAMO IL SISMA

## SETTORE. PROTEZIONE CIVILE

### AREA: RICERCA E MONITORAGGIO ZONE A RISCHIO

#### DESCRIZIONE DEI BISOGNI

Il progetto opererà nell'ambito del Sistema Comunale di Protezione Civile di Castelnuovo di Garfagnana.

La realtà territoriale in cui si svilupperà il progetto è il comune di Castelnuovo di Garfagnana, capoluogo della Garfagnana, che con le sue undici frazioni al 1 gennaio 2014 conta 6.020 abitanti distribuiti su una superficie di 28,48 Km<sup>2</sup>.

#### OBIETTIVI GENERALI

Il presente progetto è indirizzato alla formazione tecnica e professionale dei giovani che svolgeranno il servizio civile. Le attività sono state programmate in maniera tale da costituire uno specifico percorso formativo, applicato a concrete esigenze di difesa del territorio e di protezione civile.

Nell'ambito delle finalità istituzionali del servizio, il progetto prevede l'aggiornamento del Piano Comunale di protezione Civile – Rischio Sismico ed è prevalentemente rivolto alla realizzazione dei seguenti obiettivi:

Aggiornamento delle risorse presenti sul territorio;  
Individuazione degli aggregati strutturali presenti sul territorio e creazione di una specifico allegato al Piano Comunale di Protezione Civile;  
Analisi dei dati sensibili;  
Creazione database;  
Verifica e attendibilità dei dati raccolti nel corso del censimento;  
Predisposizione degli strumenti tecnici di raccolta, analisi e verifica dei dati;  
Ricerca sull'applicazione di interventi nell'ambito della rilevazione del danno, pronto intervento e agibilità per edifici ordinari nell'emergenza post-sismica;  
Definire uno strumento per realizzare un inventario degli edifici dei centri storici, per prime valutazioni di

rischio del patrimonio culturale comunale, con la messa appunto di valutazioni di vulnerabilità basate su modelli semplificati;  
Migliorare la gestione dell'emergenza da parte del Dipartimento della Protezione Civile e nella predisposizione del Piani di Emergenza Comunale;  
Aggiornare il Manuale di gestione della funzione tecnica e censimento danni, indispensabile nella gestione delle attività tecniche post terremoto svolte al COC aggiornando e sviluppando: dotazioni, attività tecniche, organizzazione e procedure, modulistica normalizzata e informatizzata;  
Favorire e velocizzare i rilievi di agibilità subito dopo l'evento sismico per permettere alla popolazione colpita di rientrare nelle proprie abitazioni in brevissimo tempo;  
Implementare il database post evento realizzando mappe cartografiche degli aggregati strutturali, con la gestione di un database fotografico del danno.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

Il progetto intende attuare interventi di servizio civile innovativi e qualificati finalizzati al raggiungimento dei seguenti obiettivi:  
- che fornisca ai giovani che svolgeranno il Servizio Civile, un'opportunità formativa che non si limiti all'apprendimento di strumenti spendibili successivamente nel mondo del lavoro, ma che si offra come momento di educazione alla cittadinanza attiva, alla solidarietà e al volontariato;  
- che sia un'occasione di conoscere il territorio e i suoi servizi, come fornitore e non solo fruitore;  
- che garantisca, con l'utilizzo di risorse umane – giovani, motivati e formati – il miglioramento della qualità e quantità dei servizi resi;  
- che favorisca e veicoli le scelte dei giovani attraverso un Servizio Civile strutturato sui principi di gratuità, impegno civile, solidarietà e sussidiarietà;  
- che permetta a quelle fasce di giovani che si trovano in situazione di disagio e bassa scolarità, di svolgere un servizio fortemente motivato e stimolato a: conoscere, approfondire e apprendere, valutare il proseguimento degli studi e/o consolidare le conoscenze già acquisite.

- L'affiancamento dei volontari nell'attività degli insegnanti, garantisce una qualità maggiore dei servizi offerti e permette contemporaneamente al volontario di acquisire una serie di competenze, quali:  
- Conoscenza del sistema di censimento del rischio sismico;  
- Conoscenza delle fasi del terremoto: le fasi del disastro, le reazioni delle persone terremotate, modalità di approccio degli operatori con le persone sotto shock  
- Conoscenza di un nuovo contesto, quello della protezione civile, delle norme che lo regolamentano, delle figure professionali che vi operano;  
- Conoscenza del sistema dell'intervento sui terremoti, dalla ricerca, alla rilevazione, all'intervento, alla gestione della governante dell'intervento;  
- Offrire ai giovani un nuovo settore in cui svolgere azione di volontariato a completamento degli altri già esistenti sul territorio (Misericordia, Croce verde, Donator);  
- Migliorare e/o aumentare le competenze specifiche e socio-culturali degli stessi operatori;  
Organizzare incontri con i volontari di altri progetti finalizzate allo scambio di esperienze e alla condivisione dei risultati.

#### SEDE

### COMUNE CASTELNUOVO DI GARFAGNANA

Via Vallisneri, 1 – LUCCA

**Operatore di Progetto :** Vincenzo Suffredini

**N° posti: 4**

# GIOVANI. C'E' CHI DICE SI

**A03 SETTORE: ASSISTENZA**

**AREA: GIOVANI**

## OBIETTIVO GENERALE

Obiettivo è quello di creare percorsi di protagonismo giovanile attraverso un processo di responsabilizzazione e collaborazione tra giovani e comunità di appartenenza in un rapporto di crescita reciproca. Gli interventi previsti dal progetto si collocano in questo contesto: i giovani "protagonisti" divengono cittadini attivi in una comunità che vivono e partecipano a costruire. Si intende creare un'efficace rete di comunicazione tra giovani ed istituzioni finalizzata ad accrescere la conoscenza, la comprensione e la capacità di relazione e a rafforzarne il senso di identità e di appartenenza al territorio.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere occasioni e iniziative per favorire l'aggregazione, l'esperienza creativa, e nel contempo realizzare luoghi di formazione ed animazione relazionale.
- Aumentare la qualità e la quantità dei servizi di informazione rivolti ai giovani riuscendo a rispondere in maniera adeguata alle richieste degli utenti diminuendo i tempi di attesa ed ampliando l'offerta dei servizi erogati.
- Incrementare il numero e a migliorare la qualità delle offerte aggregative, di sensibilizzazione e di promozione presenti sul territorio
- Promuovere percorsi di approccio alle problematiche giovanili o semplicemente alle istanze di ascolto favorendo nei giovani l'esatta percezione dei servizi esistenti.
- Creare luoghi di contatto adatti ed offrire ai giovani, mediante la produzione di idonei mezzi di comunicazione, la conoscenza delle opportunità che possono rispondere al loro bisogno di vita sociale e civile.
- Sensibilizzare la popolazione giovanile alle problematiche inerenti la pace, la

cooperazione internazionale, la giustizia e i diritti umani.

- Favorire ed ampliare l'offerta di iniziative volte all'organizzazione di incontri culturali ed artistici, concerti, cineforum e contestualmente migliorare anche la partecipazione ad iniziative formative e culturali.

## OBIETTIVI SPECIFICI ARTICOLATI PER SEDE DI REALIZZAZIONE

### Comune di Gallicano - Politiche giovanili e Informagiovani

Il progetto intende attuare interventi finalizzati al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Approfondire ed ampliare, attraverso azioni di ricerca, la conoscenza dei canali e giovani-adulti, studenti, inoccupati/ disoccupati/ occupazione saltuaria, differenza di genere, immigrazione).
- Aggiornare e migliorare gli strumenti utilizzati dal Centro Informa-giovani in direzione di una maggiore rispondenza agli stili comunicativi delle giovani generazioni.
- Progettazione giovanile, la promozione del valore relazionale della comunicazione verificata).
- Miglioramento della comunicazione tra pubblica amministrazione e cittadini
- Informazione/comunicazione e orientamento rivolto in modo particolare ai giovani.

### Anspi "Oratorio S. Anna"

I tempi che stiamo vivendo sono definiti come quelli di una vera e propria "emergenza educativa" ed è per questo che il progetto si pone l'obiettivo di favorire occasioni di formazione globale del minore, inteso come persona unica e irripetibile. Nello specifico si intende aiutare i ragazzi e i giovani nella loro crescita umana, scolastica e nella loro vita sociale e di relazione con il mondo dei coetanei e con quello degli adulti.

Il tentativo del progetto è quello di indirizzare verso altri luoghi le frequentazioni giovanili, e di rappresentare quindi un'alternativa alle discoteche ed ai pub, così frequentati nella piana di Lucca e nel quartiere di S. Anna, "spostandoli" verso il nostro oratorio, dove già tanti altri loro coetanei o non più giovani, hanno trovato un ambiente accogliente, arricchente, stimolante per trascorrere il tempo libero a disposizione e mettersi anche a servizio degli altri.

Il progetto si propone di realizzare iniziative di:

- accoglienza,
- aggregazione,
- integrazione fra culture diverse,
- sostegno scolastico,
- attività di animazione,
- attività di formazione.

## SEDI

### ANSPI ORATORIO S. ANNA

Via Togliatti S. Anna – LUCCA

**Operatore di Progetto** : Albano Fiorini

**N° posti: 2**

### COMUNE DI GALLICANO

Via Bertini – GALLICANO

**Operatore di Progetto** : Giulio Baldacci

**N° posti: 2**

# GIRI DI PAROLE

## Biblioteche lucchesi Istruzioni per l'uso

**SETTORE: EDUCAZIONE E PROMOZIONE  
CULTURALE AREA: CURA E CONSERVAZIONE  
BIBLIOTECHE**

### OBBIETTIVO GENERALE

Dall'attuale situazione delle biblioteche comunali il progetto tende principalmente ad una valorizzazione degli spazi, al miglioramento qualitativo del servizio di catalogazione e prestito e revisione del materiale posseduto anche in prospettiva di una sua integrazione.

L'obiettivo finale è quello di creare nell'utenza (cittadini, scuole, ecc.) la visione della biblioteca quale luogo ideale per soddisfare i bisogni formativi, formando in senso critico e consapevole i cittadini e gli alunni in modo da dotarli di strumenti che permettano loro di saper scegliere e orientarsi in una società sempre più complessa.

### Obiettivi specifici sono:

- potenziamento della biblioteca;
- supporto alla realizzazione della continuità educativa e didattica fra i diversi ordini di scuola;
- recupero e riscoperta del ruolo della biblioteca come luogo naturale della cultura a cui tutti possono accedere;
- creazione di un solido collegamento tra scuola, luogo istituzionale dell'apprendimento, e biblioteca;
- apertura di uno spazio di partecipazione alle famiglie;
- sviluppo del raccordo tra istituzioni scolastiche e associazioni presenti sul territorio;
- prestito librario rivolto agli alunni, docenti e genitori;
- sviluppo di laboratori di drammatizzazione;
- stimolazione nell'alunno della conoscenza di sé, accrescimento autostima e della relazione con l'altro;
- coinvolgimento dei genitori in una corretta partecipazione alla vita scolastica;

- sviluppo della didattica laboratoriale favorendo al contempo il raggiungimento di abilità di base per il successo scolastico e formativo per prevenire il disagio e dispersione scolastica;
- raccolta elaborati dei ragazzi (Dalla lettura alla scrittura);
- incursioni di lettura per favorire e incentivare la lettura individuale;
- consigli di lettura proposte e creazione di una bacheca delle recensioni per favorire l'interscambio di idee tra genitori e insegnanti e tra cittadini;
- laboratori di lettura incontri con l'autore;
- sperimentazione e la crescita culturale e personale attraverso attività di laboratorio e corsi vari.
- Sviluppo della conoscenza e il senso di appartenenza alla comunità locale attraverso l'esperienza del territorio dei suoi cittadini e la condivisione di regole di comportamento.
- supporto e da coordinamento per tutte le attività culturali e sociali del territorio, in collaborazione con le Associazioni presenti sul territorio e con le Fondazioni Culturali presenti
- sviluppo dei rapporti di genere per quanto concerne le Pari Opportunità.

### Obiettivi specifici articolati per sede di realizzazione

#### 1. PORCARI

"Giri di Parole" è un progetto che si ispira all'idea del *bookcrossing*, consistente nel "liberare" libri nell'ambiente naturale, compreso quello urbano, dovunque una persona preferisca, affinché possano essere ritrovati e letti da altre persone, innescando così una catena virtuosa e lasciando il libro libero a sé stesso. Il progetto Radici "Museo Porcari" ha come obiettivo principale è quello della valorizzazione della storia locale, attraverso documenti scritti e reperti archeologici consultabili e visitabili via Web. Di conseguenza permettere a chiunque di ricevere comodamente informazioni o curiosità inerenti alla storia di Porcari, alle usanze, ai modi di dire, ai giochi e agli aneddoti.

#### 2. SAN ROMANO IN GARFAGNANA

Nell'attuale sistema socio-culturale riteniamo sia importante predisporre sin dalla Scuola dell'Infanzia un sistematico accostamento ai libri. Sovente infatti

l'insuccesso scolastico nasce dalle difficoltà verso la lettura e la scrittura; tanto più importante, allora diventa l'approccio che i bambini hanno con il libro. La principale funzione che la biblioteca ha in questa fase è quella di comunicare il piacere per la lettura e la curiosità verso la parola scritta. Consideriamo perciò importante iniziare i bambini dall'incontro con la cultura del libro utilizzando i linguaggi che fanno parte del mondo dell'infanzia come veicolo che li condurrà alla parola: l'immagine, la musica e l'espressività corporea. Questo progetto, da realizzarsi con gli alunni della scuola dell'infanzia e come continuità con quelli della scuola primaria, deve coinvolgere tutti i campi di esperienza.

#### 3. CAPANNORI

Il programma delle attività si articola in una serie di interventi volti a potenziare e migliorare il rapporto con le diverse categorie di utenti, sia reali che potenziali:

- **Coinvolgimento delle realtà scolastiche territoriali**
- **Progetti di promozione del libro e della lettura nelle scuole di ogni ordine e grado**
- **Visite guidate in biblioteca con il coinvolgimento degli insegnanti e dei genitori**
- **Cicli di presentazioni di libri**
- **Organizzazione di corsi di formazione nell'ambito dell'educazione permanente:**
- **Promozione della scrittura creativa**
- **Promozione della lettura verso categorie svantaggiate**

#### SEDI

##### BIBLIOTECA COMUNE DI PORCARI

Via Roma 121 – PORCARI

**N° posti: 2**

##### BIBLIOTECA COMUNE DI SAN ROMANO GARFAGNANA

Via Giovanni Poli

**N° posti: 2**

##### BIBLIOTECA COMUNE DI CAPANNORI

**N° posti: 2**

# IMPARATE LA VITA INSIEME A NOI

**A03 SETTORE: ASSISTENZA  
AREA: GIOVANI /MINORI**

## Obiettivi Generali

### Uffici Informagiovani:

Le attività degli uffici Informagiovani riguardano:

- **Attività di ricerca e documentazione** finalizzate all'aggiornamento per gestire e mantenere il catalogo delle informazioni utili e rilevanti per il mondo dei giovani e riguarderanno prevalentemente i seguenti temi:

- Lavoro (opportunità locali, regionali e nazionali e dei maggiori programmi avviati dalla comunità europea);
- formazione (scuola, formazione formale a carattere professionalizzante, E-learning, formazione non formale);
- tempo libero ed altri interessi (Cultura, musica, sport, incontri);
- associazionismo (collaborazioni con associazioni, servizio civile, ecc).

**Rapporto con l'utenza:** Azione di front office:

- Rispondere ai quesiti dell'utenza;
- informare sulle opportunità relative ai settori precedentemente indicati;
- assistere l'utente nella autonoma ricerca di informazioni;
- assistere l'utente inesperto;
- assistere l'utente nel disbrigo delle pratiche necessarie (compilazione di un curriculum, indirizzarlo presso altre strutture, ecc).

**Attività di formazione:** Si integra a sostegno delle iniziative del centro Informagiovani e si articola in due momenti fondamentali:

- Azioni connesse al PAAS;
- azioni di formazioni di base per l'utilizzo del software necessario alla stesura di un curriculum, della corrispondenza elettronica, ecc. Azioni di formazione di base per l'utilizzo

di Internet e per l'utilizzo della posta elettronica;

- corsi di lingue .

**Attività di incontro e socializzazione:** l'obiettivo di queste azioni è quello di creare una vera e propria community di giovani intorno alle attività del centro per favorire l'incontro, la socializzazione e lo scambio di esperienze/informazioni tra gli utenti. L'ufficio cura inoltre l'accesso, la gestione delle informazioni e l'aggiornamento mentre le risorse informatiche necessarie alla pubblicazione sono messe a disposizione dall'amministrazione (proprio sito istituzionale, ecc) o da altri enti (sito giovani Versilia).

### Centri di aggregazione:

organizzare laboratori creativi diversificati per fasce di età. Ciò prevede un percorso di apprendimento di nuove abilità, comunemente indicate nelle scienze sociali come life skills (competenze per la vita), che porti i partecipanti a sperimentare in gruppo, attraverso l'alternarsi di laboratori e giochi, mezzi espressivi poco praticati dai bambini. Le attività dei centri verranno svolte rispettando il ritmo di vita adatto ai bisogni dei bambini e dei ragazzi. Lo scopo è di far emergere nuovi interessi che vedano i protagonisti come soggetti attivi realmente partecipi e coinvolti.

La proposta educativa delle attività rispetta i bisogni e i desideri dei bambini e le loro competenze, e viene attuata attraverso:

- Strutturazione degli spazi
- Organizzazione dei tempi
- Le attività di routine sono:
- Affiancamento nello svolgimento dei compiti scolastici
- Laboratori di pittura
- Laboratori di manipolazione
- Giochi tematici
- Gioco libero

In ludoteca, si organizzano, per i bambini e le loro famiglie, delle feste a tema che si svolgono durante l'anno, a cui la popolazione può accedere liberamente (Halloween, Natale, Carnevale ecc...).

### **Obiettivi per i giovani del servizio civile:**

acquisizione di competenze ed esperienze idonee, spendibili successivamente nel mercato del lavoro.

Le attività della Cooperativa sono molto diversificate tra loro e, nella fattispecie, provare più attività favorisce una maggiore capacità di scelta da parte dei giovani del servizio civile, i quali, possono utilizzare queste esperienze come orientamento sul campo, per capire se si sentono effettivamente predisposti per un certo tipo di lavoro.

Nello specifico le attività che i ragazzi svolgeranno possono riguardare:

la contabilità, lavoro di segreteria generale, front-office, smistamento materiale, archiviazione, inventariato, programmazione di eventi applicabili ai servizi fuori dalla sede; attività con i bambini quali laboratori di vario tipo quali attività di gruppo, manuali, letture ecc.. Altre occupazioni che i ragazzi potrebbero svolgere, in particolare negli uffici Informagiovani, riguardano la preparazione del materiale pubblicitario da inserire negli archivi dell'ufficio, catalogazione, pubblicazione e stampe anche online, ricerca e diffusione di materiale di interesse riguardo a tutti i servizi meglio sopra descritti di competenza dell'ufficio, front office, back office, archiviazione vecchie notizie, selezione delle offerte e catalogazione nel giusto settore ecc...

## **SEDI**

**CASSIOPEA COOP. SOCIALE  
CENTRO AGGREGAZIONE GIROTONDO**

Piazza Sandro Pertini Loc. Querceta

**N° posti: 2**

**CASSIOPEA COOP. SOCIALE  
INFORMAGIOVANI MASSAROSA**

Piazza Giancarlo Maria Taddei, 1 Massarosa

**N° posti: 2**

# sPRIGIONIamo la Solidarietà 2014

SETTORE: ASSISTENZA

AREA: DETENUTI IN MISURE ALTERNATIVE ALLA PENA, EX DETENUTI

## OBIETTIVI GENERALI

L'obiettivo generale del progetto è quello di:

- Implementare le attività culturali e socio-riabilitative all'interno del carcere di Lucca e della Casa di Accoglienza S. Francesco
- Sensibilizzare maggiormente la popolazione della città di Lucca sulla presenza del carcere in quanto luogo che non è fatto di sole mura ma di persone;
- Informare e sensibilizzare in particolare gli studenti all'interno dei programmi di educazione alla legalità, poiché la scuola, non come unica agenzia educativa, ma come luogo primariamente deputato a tale compito, è chiamata alla formazione dei giovani, nella costruzione della dimensione europea dell'educazione. A tal fine, il possesso dei valori come quello della solidarietà, dell'onestà della non violenza, è fondamento indispensabile per la conquista della libertà del singolo e della società. Pertanto, anche attraverso incontri di formazione e di sensibilizzazione ai temi dell'area della giustizia intendiamo collaborare allo sviluppo di una coscienza etica, che sia presupposto dei rapporti interpersonali e del vivere sociale, individualizzandolo alla conquista di pensieri e comportamenti civili e responsabili.
- Pubblicizzare le attività che vengono svolte dalle persone detenute, dall'associazione Gruppo Volontari Carcere e dall'associazione assieme ai detenuti.
- Dirigersi verso i temi della mediazione penale e della conciliazione tenendo presente le indicazioni dell'Unione Europea che in una recente raccomandazione invita i paesi membri a far sì che i problemi penali siano sempre più riportati al territorio alla comunità in senso stretto e sempre meno relegati al solo carcere

- Progettare, rendere fattibili e realizzare incontri pubblici, assieme ad agenzie pubbliche e private sui temi della pena e del carcere, al fine di favorire la conoscenza della realtà e promuovere politiche personali e locali di solidarietà, integrazione ed inclusione sociale.
- Pubblicizzare la possibilità di svolgere un progetto di servizio civile anche all'interno delle aree penali esterna ed interna.

## OBIETTIVI PER I VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE

Il progetto intende attuare interventi di servizio civile innovativi e qualificati finalizzati al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- che fornisca ai giovani che svolgeranno il Servizio Civile, un'opportunità formativa che non si limiti all'apprendimento di strumenti spendibili successivamente nel mondo del lavoro, ma che si offra come momento di educazione alla cittadinanza attiva, alla solidarietà e al volontariato;
- che sia un'occasione di conoscere il territorio e i suoi servizi, come fornitore e non solo fruitore;
- che garantisca, con l'utilizzo di risorse umane – giovani, motivati e formati – il miglioramento della qualità e quantità dei servizi resi;
- che favorisca e veicoli le scelte dei giovani attraverso un Servizio Civile strutturato sui principi di gratuità, impegno civile, solidarietà e sussidiarietà;
- che permetta a quelle fasce di giovani che si trovano in situazione di disagio e bassa scolarità, di svolgere un servizio fortemente motivato e stimolato a: conoscere, approfondire e apprendere, valutare il proseguimento degli studi e/o consolidare le conoscenze già acquisite.
- L'affiancamento dei volontari nell'attività dell'associazione, garantisce una qualità maggiore dei servizi offerti e permette contemporaneamente al volontario di acquisire una serie di competenze, quali:
  - Conoscenza del sistema della giustizia italiana e dei modi e delle forme attraverso le quali si può collaborare con esso per collaborare alla realizzazione del dettato costituzionale che ...le pene non possono consistere in trattamenti contrari al senso di umanità e devono tendere alla rieducazione del condannato...;
  - Conoscenza delle caratteristiche delle persone detenute o in misura alternativa, i cosiddetti utenti, in modo da farsi un'idea critica del sistema sanzionatorio attuale;

- Collaborazione all'opera di informazione, sensibilizzazione e formazione dell'opinione pubblica, dei cittadini ed in particolare modo degli studenti (loro coetanei o quasi), sul tema del carcere e della pena, con l'obiettivo di aiutare affinché ognuno sviluppi una propria coscienza critica;
  - Conoscenza di un nuovo contesto, quello del carcere, delle norme che lo regolamentano, delle figure professionali che vi operano;
- L'intervento dei volontari previsto alla promozione degli eventi culturali, eventi, seminari ecc., potrà essere di supporto e incrementare le opportunità già offerte ai cittadini e/o attuarne altre ex novo;
- Attività educative e culturali finalizzate alla conoscenza delle tematiche connesse alla pena, al concetto di recupero della persona, ai temi della mediazione penale e di percorsi retributivi e di conciliazione;

***I volontari, come già accaduto per chi ha già svolto il servizio nella sede operativa del Gruppo Volontari Carcere o per chi lo sta svolgendo (21 giovani negli ultimi 9 anni), avranno soprattutto una possibilità più unica che rara (sono pochi sia su base regionale che nazionale i progetti inerenti questa area specifica), di confrontarsi con un mondo considerato spesso UN MONDO A PARTE, per Andare realmente Oltre le Sbarre, "attraversandole", e potendo permettere quello scambio tra il dentro e il fuori così auspicato da tutte le leggi in materia e spesso difficilmente realizzato e/o realizzabile, per rendere anche quello che c'è oltre le sbarre UNA PARTE DEL MONDO.***

## SEDE

**CASA SAN FRANCESCO - GRUPPO VOLONTARI CARCERE**

VIA DEL PONTE 406 SAN PIETRO A VICO  
LUCCA

**N.Posti 4**

# QUANDO LA CLASSE NON E' ACQUA

**SETTORE: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE**  
**AREA: ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SCOLASTICO**

## OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

- Promuovere e realizzare in una logica di continuità con l'esperienza maturata in questi anni la messa in rete delle risorse provenienti dal servizio civile nazionale volontario
- Potenziare le opportunità offerte dai servizi educativi esistenti mettendo in gioco le risorse disponibili (enti locali, terzo settore, società civile) e consentendo un rapporto di scambio e collaborazione nell'ottica del rafforzamento di legami relazionali nonché di diffusione di "buone pratiche" su tutto il territorio in modo da rafforzare, a livello provinciale, la metodologia operativa della rete sociale.
- Offrire ai giovani volontari, attraverso una concreta esperienza di lavoro sociale a diretto contatto con situazioni, utenti, figure professionali e volontarie, la possibilità di conoscere e confrontare realtà e metodologie di approccio differenti applicate in contesti territorialmente eterogenei sia dal punto di vista geografico che socio-economico e culturale.

## OBIETTIVI GENERALI NELL'AREA SOCIO-EDUCATIVA

- Riuscire a realizzare in ambito scolastico, in specifico nelle aree di intervento previste (immigrazione, handicap e disagio), un rapporto di scambio e collaborazione tra enti pubblici e associazioni in modo da rafforzare a livello provinciale una metodologia operativa coerente, che integri il percorso scolastico con esperienze concrete di coesione sociale.
- Offrire ai giovani volontari, attraverso una concreta esperienza di lavoro a diretto contatto con situazioni complesse (bambini, docenti, famiglie), la

possibilità di conoscere e confrontare realtà e metodologie di approccio al lavoro scolastico e relazionale differenti in relazione alle aree problematiche individuate dal progetto.

La varietà delle situazioni che si profilano, sopra dettagliatamente descritte, può essere sintetizzata da un obiettivo generale tendente a consentire una corretta integrazione nel tessuto socioculturale dei bambini portatori di disagio in grado di stare al passo con la programmazione scolastica e soprattutto ampliando il loro campo relazionale con acquisizione di tutti gli strumenti idonei per una cittadinanza sociale piena, consapevole e attiva, consentendo di riflesso anche la garanzia di pari opportunità e diritti.

La varietà della situazioni locali è certamente fonte di ricchezza, ma impone un buona flessibilità e modularità profilano in ambito educativo e scolastico impone spesso una molteplicità di obiettivi in ordine alla fonte prevalente del disagio stesso, con la necessità anche di piani personalizzati.

Per la sottoarea caratterizzata dalla diversa provenienza geografica dei bambini, con i connessi disagi di alfabetizzazione, cultura e comportamento, l'obiettivo generale del progetto è la realizzazione di percorsi di integrazione culturale e sociale in grado di ridurre le barriere determinate dalla diversità linguistica.

In questo modo si cerca di favorire interventi di aggregazione e di integrazione, consentendo anche di prevenire ulteriori fenomeni di aggravamento del disagio, di emarginazione e di isolamento, spesso quantificabili attraverso l'indicatore dell'abbandono scolastico.

L'obiettivo generale si articola nei seguenti:

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Educare alla reciprocità
- Educare al rispetto
- Educare all'acquisizione di concetti di identità, di alterità, di atteggiamenti e valori aperti al dialogo

- Creare un clima di accoglienza, di valorizzazione e partecipazione.
- Favorire processi di alfabetizzazione
- Favorire processi di integrazione
- Favorire l'attivazione di percorsi alternativi esperienziali coordinati con le attività scolastiche e con il territorio
- Prevenire ulteriori fenomeni ed aggravamenti del disagio, dell'emarginazione e dell'isolamento

## OBIETTIVI SPECIFICI ARTICOLATI PER SEDE DI REALIZZAZIONE

### COMUNE DI CAPANNORI

#### Istituto Comprensivo Capannori

- Attivazione di percorsi alternativi esperienziali coordinati con le realtà scolastiche e col territorio
- Attivazione di piani personalizzati di intervento didattico e di apprendimento
- Favorire attività individualizzate miranti alla valorizzazione di potenziali sensoriali e di intellettivi residui
- Attivare percorsi personalizzati per sviluppare e consolidare le autonomie di base personali e socio-relazionali
- Favorire con attività laboratoriali, di classe o di piccolo gruppo, percorsi di inclusione e di integrazione nel gruppo di riferimento dei pari
- Educare all'acquisizione di concetti di identità, di alterità, di atteggiamenti e valori aperti al dialogo
- Sviluppare iniziative di supporto educativo-formativo con attività di tutoraggio.
- Favorire la realizzazione di "ambienti di apprendimento" che consentano ad ogni alunno di trovare spazi fisici e relazionali tali da promuovere e fare emergere le sue potenzialità.
- Promuovere un clima di collaborazione e solidarietà tra gli alunni;
- Potenziare le azioni di accoglienza, inclusione e alfabetizzazione per tutti gli alunni;
- Favorire l'utilizzo di spazi e servizi come la biblioteca scolastica, il laboratorio di computer, il laboratorio espressivo (arte, musica e teatro)
- Favorire attività individualizzate miranti a valorizzare i potenziali sensoriali e intellettivi residui.

- Favorire, con attività laboratoriali di classe o di piccolo gruppo, percorsi di inclusione e di integrazione nel gruppo di riferimento dei pari.
- Attivare percorsi alternativi esperienziali coordinati con le attività scolastiche e con il territorio.
- Sviluppare iniziative di supporto educativo-formativo con attività di tutoraggio.
- Favorire la realizzazione di "ambienti di apprendimento" che consentano ad ogni alunno di trovare spazi fisici e relazionali tali da promuovere e fare emergere le sue potenzialità.

#### **Istituto Comprensivo di Lammari/Marlia**

- Sviluppare le potenzialità della persona diversamente abile nell'area dell'apprendimento, delle comunicazioni, delle relazioni, della socializzazione dell'autonomia e della comunicazione personale
- Favorire il successo scolastico
- Prevenire la dispersione e il disagio
- Fornire un supporto didattico-educativo adeguato ai diversamente abili
- Favorire l'inserimento sociale, culturale dei bambini immigrati
- Favorire il cooperative-learning
- Fornire strumenti adeguati e percorsi individuali
- Potenziare le strategie compensative nella didattica dei D.S.A.

#### **Istituto Comprensivo di Camigliano**

- Assistere gli alunni disabili, nella didattica e nei momenti di gioco
- Aiutare gli alunni in situazione di disagio socio-affettivo e/o con particolare bisogno di interventi specifici e personalizzati
- Aiutare gli alunni stranieri nell'apprendimento della lingua, nell'integrazione, nella socializzazione e nel rapporto scuola-famiglia
- Sostenere i docenti nelle classi con un numero particolarmente elevato di alunni
- Migliorare l'offerta formativa didattica agli alunni e alle famiglie

#### **Istituto Comprensivo di San Leonardo**

- Favorire il successo scolastico
- Prevenire il disagio

- Sostenere gli alunni in situazione di disagio socio-affettivo o con particolare bisogno di interventi specifici e personalizzati.
- Promuovere negli alunni stranieri l'apprendimento della lingua italiana, favorire l'integrazione e la socializzazione
- Supportare gli alunni in situazione di BES e DSA
- Accompagnare gli alunni disabili nelle diverse esperienze didattiche e di socializzazione.

#### **COMUNE DI MASSAROSA**

##### **Istituto Comprensivo Massarosa 1**

- Integrazione degli alunni disabili
- Realizzazione di esperienze laboratoriali e sul territorio, con unità didattiche in cui definire percorsi specifici, a partire dai disabili sensoriali, e percorsi gradualmente per tutte le altre tipologie di disabilità
- Facilitare processi di alfabetizzazione
- Favorire l'integrazione tra allievi di diversa estrazione culturale e provenienza
- Integrazione degli alunni disabili;
- Accoglienza, assistenza e supporto agli alunni che presentano BES e DSA;
- Assistenza e supporto agli alunni stranieri inseriti nelle classi dell'Istituto;

#### **COMUNE DI GALLICANO**

##### **Istituto Comprensivo di Galliciano**

- Ridurre le problematiche di disagio sociale
- Creare contesti di accoglienza e di apprendimento
- Recuperare le difficoltà anche con l'ausilio delle nuove tecnologie
- Agevolare processi di integrazione degli alunni disabili
- Ridurre le difficoltà relazionali in bambini affetti da disturbi dello spettro autistico
- Favorire l'integrazione sociale e lo sviluppo degli apprendimenti negli alunni con altre disabilità o con gravi problemi psico-relazionali e ambientali.
- Sostenere gli alunni nel percorso di apprendimento/formazione
- Sviluppare contesti motivanti con attività e percorsi personalizzati
- Sviluppare contesti motivanti con attività e percorsi personalizzati.
- Ridurre le problematiche di disagio sociale

- Creare contesti di accoglienza e di apprendimento
- Recuperare le difficoltà anche con l'ausilio delle nuove tecnologie
- Facilitare il più possibile le difficoltà di relazione in bambini affetti da disturbi dello spettro autistico, favorire l'integrazione sociale e lo sviluppo degli apprendimenti negli alunni con altre disabilità o con gravi problemi psico-relazionali e ambientali.

#### **COMUNE DI PIAZZA AL SERCHIO**

##### **Istituto Comprensivo di Piazza al Serchio**

- Contribuire al recupero di situazioni di disagio arginando il fenomeno della dispersione scolastica
- Sostenere gli alunni di recente immigrazione nella fase di inserimento e adattamento al nuovo contesto
- Facilitare lo sviluppo di attività di supporto didattico-educativo per i bambini e i ragazzi diversamente abili

## **LUCCA/PIANA**

#### **COMUNE DI CAPANNORI**

##### **ISTITUTO COMPRESIVO CAPANNORI**

##### **Sedi:**

Via del Casalino Lunata – Primaria Lunata  
Via Carlo Piaggia - Primaria Capannori  
Via Carlo Piaggia - Infanzia Capannori  
Via Immagine dell'Osso - Primaria Pieve S. Paolo  
Via del Popola Capannori – Media Capannori

**N° posti: 2+3+2+2+2 = 11**

**COMUNE DI CAPANNORI**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO CAMIGLIANO**

**Sedi:**

Loc.Pianacce Camigliano – Media Camigliano  
Loc.Pianacce Camigliano – Primaria Camigliano  
Loc.Indiana Segromigno – Primaria Segromigno  
M  
Via della Chiesa Gragnano – Primaria Gragnano  
Via dei Bocchi – Primaria Segromigno P.  
Via San Antonio 3 – Primaria S.Colombano

**N° posti: 1+1+2+2+1+1 =8**

**COMUNE DI CAPANNORI**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO LAMMARI/Marlia**

**Sedi:**

Viale Europa 135 Lammari – Media Lammari  
Via Cortinella Marlia – Infanzia Marlia  
Via Lombarda Lammari – Primmaria  
Lammari  
Via della Rimembranza Marlia – Primaria  
Marlia

**N° posti: 1+1+1+1=4**

**COMUNE DI CAPANNORI**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LEONARDO IN**  
**TREPONZIO**

**Sedi:**

Via Nuova 3 – Primaria Colle di Compito  
Via Sarzanese Valdera 446 – Secondaria 1°  
grado S.Leonardo in Treponzio  
Via Sottomonte 119 – Primaria L.Nottolini Guamo

**N° posti: 1+1+1=3**

## **GARFAGNANA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO**

**Sedi:**

Via dei Cipressi – Plesso unico Secondaria  
Gallicano  
Via dei Cipressi – Plesso unico Primaria  
Gallicano  
Via Serchio – Scuola Infanzia Gallicano

**N° posti: 1+2+1=4**

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA AL SERCHIO**

**Sedi:**

Via Valli 36 – Secondaria 1° Grado Piazza al  
Serchio  
Via Valli 34 – Primaria Piazza al Serchio  
Via IV Novembre – Primaria Pieve S.  
Lorenzo  
Via Tonini Gramolazzo – Infanzia  
Gramolazzo

**N° posti: 1+1+1+1= 4**

## **VERSILIA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO MASSAROSA 1**

**Sedi:**

Piazza Vittorio Veneto – Primaria Bozzano  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Media  
Massarosa  
Via Roma 350 – Primaria Massarosa

**N° posti: 1+1+1= 3**